

議 案 書

教育委員会
令和 8 年 7 月定例会

議 事 日 程

日 程 1	教育委員会議事録の承認について ……	P 3
日 程 2	第 4 5 号議案 …………… 令和 9 年度使用教科用図書（市立長崎商業高等学校）の採択について	P 4 ～ 1 4
日 程 3	第 4 6 号議案 …………… 長崎市教育委員会教育長の事務の専決等に関する規程の一部を改正する規程及び長崎市教育委員会の職員で特殊な勤務に従事する職員の勤務時間等に関する規程の一部を改正する規程	P 1 5 ～ 1 8
日 程 4	第 4 7 号議案 …………… 長崎市学校運営協議会規則の一部を改正する規則	P 1 9 ～ 2 0
日 程 5	第 1 9 号報告 …………… 日吉自然の家運営協議会の審議結果について	P 2 1 ～ 2 4
日 程 6	第 4 8 号議案 …………… 長崎市国指定重要文化財旧オルト住宅保存・整備委員会委員の委嘱について	P 2 5 ～ 2 6
日 程 7	第 4 9 号議案 …………… 長崎市伝統的建造物群保存地区保存審議会委員の委嘱について	P 2 7 ～ 2 9
日 程 8	第 5 0 号議案 …………… 長崎市文化財審議会委員の委嘱について	P 3 0 ～ 3 2
日 程 9	第 5 1 号議案 …………… 長崎市図書館運営協議会委員の委嘱について	P 3 3 ～ 3 6
日 程 1 0	第 5 2 号議案 …………… 長崎市立学校通学区域審議会委員の委嘱について	P 3 7 ～ 4 1
日 程 1 1	第 2 0 号報告 …………… 教育長が臨時に代理した事務の報告及び承認について（職員の人事について）	別 冊

教育委員会議事録の承認について

・ 令和 8 年 6 月 2 9 日 定例会議事録案

・ ・ ・ 別 添

第 4 5 号議案

令和 9 年度使用教科用図書（市立長崎商業高等学校）の採択について

市立長崎商業高等学校の令和 9 年度使用教科用図書を別紙のとおり採択する。

令和 8 年 7 月 2 7 日提出

長崎市教育委員会

教育長 西 本 徳 明

理 由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 2 1 条第 6 号の規定により、市立長崎商業高等学校の令和 9 年度使用教科用図書を採択したいので、長崎市教育委員会教育長事務委任規則第 2 条第 1 項第 5 号の規定により教育委員会の決定を経るため、この議案を提出する。

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
55	1	国語	言語文化	183	第一	言文	183-902	高等学校 改訂版 標準言語文化	1	全		内容については、各時代の定番教材が網羅されており、生徒は素養を身につけつつ、言語文化に関する興味を深めていくことができる。構成については、言語活動や作品・作者解説などが効果的に配置され、生徒が主体的、発展的に学ぶことができる。その他特長として、図録や地図が豊富に収められており、生徒の興味・関心を喚起し、言語感覚を豊かにできるものとなっている。
55	2	国語	現代の国語	50	大修館	現国	050-901	現代の国語 改訂版	2	全		内容については、現代社会において重要なテーマの文章が収録されており、生徒は論理的思考を身につけるのみならず、自己の生き方・考え方を見つめることができる。構成については、文章を読んだ後「話す・聞く・書く」といった言語活動につなげられるようになっており、科目の指導目標を達成するのに有効である。その他特長として、資料編を用いた小論文指導の導入・充実が期待できる。
55	3	国語	論理国語	50	★大修館	論国	705	論理国語	3	全	○	理由なし
55	4	国語	言語文化	104	★数研	言文	707	言語文化	3	全	○	理由なし
55	5	地理歴史	地理総合	46	帝国	地総	046-902	高校生の地理総合	1	全		内容については、全部で10の地域事例を通して世界の衣食住や宗教、習慣などの生活文化が、その地理的な背景とともに分かりやすく記述され、各地の生活文化の多様性を理解しやすいものとなっている。構成については、地図の見方、生活文化と地球的課題、防災教育といった各単元が、見開き構成と豊富な資料とともに展開され、生徒が順を追って学習しやすい。その他特長として、単元の振り返りができるまとめページがあることや、日本と世界の生活文化における共通点や相違点を見出すためのページが適宜設置されているなど、生徒が親しみをもって地理という科目を学ぶのに役立つ。
55	6	地理歴史	地理総合	46	帝国	地図	046-902	標準高等地図	1	全		内容については、各単元に対応した生活文化・地球的課題の主題図が豊富なため、生徒の興味・関心を引くことはもちろん、地理学習に必須な該当地域の人間と自然の空間的な視点を養うのに適切である。構成については、各地域の広域図、詳細図ともに充実しており、適宜鳥瞰図とイラストを組み合わせた頁があることで生徒が授業内容をイメージしやすい。その他特長として、等高線彩表現と陰影表現により平面地図を立体的に見せる工夫が全編に見られる他、ユニバーサルフォントを多く用いるなど、非常に読み取りやすく美しい地図帳となっている。
55	7	公民	公共	35	清水	公共	035-901	改訂版高等学校公共	2	全		内容については、分かりやすく丁寧にかみくだいた表現で記載されているほか、主権者教育および消費者教育に重点がおかれており、生徒が各単元の学習において、主体的に社会との関わりを意識させる内容となっている。構成については、現代社会のしくみや課題を学び考える上で必要な、倫理、法、政治、経済の各分野がバランスよくまとめられている。また、思考・判断をする上で大切な、正しい知識の定着を促す資料や解説が充実している。その他特長として、多様な視点の課題から、考察の力を育む特設ページが充実しており、生徒が他者と共同・連携して課題に取り組めるような工夫が見られる。
55	8	地理歴史	歴史総合	7	実教	歴総	007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく 世界と日本	3	全		内容については、歴史総合で学ぶべき近現代史の基本的事項がコンパクトにまとめられている他、豊富な史料が掲載されていることから、生徒の資料読解力を養うのに適切である。構成については、完全見開き1単元となっており、生徒が単元の内容を捉えやすく、また、各単元に生徒の主体的な学びに寄与する問いが設定されており、歴史的な見方や考え方を培うことができる。その他特長として、巻頭に歴史を学ぶための基礎知識がまとめられていたり、日本と世界を比較することで学びが深化する頁が設けられているなど工夫が見られる。

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 〇印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
55	9	公民	政治・経済	7	実教	政経	007-902	最新政治・経済新訂版	3	総合 情報		内容については、学習事項が文章、資料ともにわかりやすくコンパクトに整理されており、また、身近な事例を踏まえて解説がなされる等、生徒がスムーズに学習できる。構成については、基礎的内容の他にも、探究学習のための頁が適宜設けられており、生徒の知識・技能や思考力の深化をはかることができる。その他特長として、教養的な学びのためのコラムが豊富なため、生徒が本科目を我がこととして主体的に学ぶことができる。
55	10	数学	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ	104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	1	総合 情報		内容については、中学校までの既習事項とのつながりが重視され、高校で新たに学ぶ知識や、それを用いた技能の定着が図られている。構成については、内容を理解するための例に続いて練習、さらに発展的な例題へと進められ、公式などと統合的に捉えられるよう、関連した内容について掲載ページをまとめて説明する項目が添えられている。その他特長として、各章の章末問題において、復習のみならず、思考力、判断力、表現力の育成に役立つ問いを内容に応じて設定している。
55	11	数学	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ	104-906	改訂版 新 高校の数学Ⅰ	1	総合		内容については、丁寧な文章と詳しい図解によるわかりやすい記述で、基礎が確実に学べるようになっている。構成については、各項目の始めに、作業的要素を含む問い掛けで学習する内容の見通しを立てやすくし、既習事項の復習から新しい内容に取り組めるように配置されている。その他特長として、数学が実社会に役立っていることがわかるような具体的な話題を示し、キャリア教育の視点も備えている。
55	12	数学	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ	104-906	改訂版 新 高校の数学Ⅰ	2	総合	○	理由なし
55	13	数学	数学A	104	数研	数A	104-904	改訂版 新編 数学A	2	総合 情報		内容については、複雑な計算式などはさして必要としないものの、「確率」や「図形」など、身近な項目から、将来的に役立つ直感的な判断力や論理的思考法を養えるようになっている。構成については、小中学校で学んだ数え上げなどの事柄を効率よく的確に示す方法を知る、基本的な図形に対して知識を深める、など、既習事項から発展した内容を学ぶものとなっている。その他特長として、整数の項目は1つの節にまとめて学びやすくするなど、個々に学習を進める上で、まとめやすく、演習なども充実したものになるよう工夫されている。
55	14	数学	数学A	104	数研	数A	104-906	改訂版 新 高校の数学A	2	総合		内容については、日常生活と数学のつながりを体感できる事例を引きながら、ありとあらゆる分野で数学の理論が活用されていることを知るものとなっている。構成については、「場合の数と確率」「図形の性質」「数学と人間の活動」の3分野から成り、身近な現象から一般的、抽象的なものへ学習を進めるものとなっている。その他特長として、具体例から計算式へ導く過程で、段階を追って図解するなど、視覚的にも分かりやすくする工夫がなされている。
55	15	数学	数学A	104	数研	数A	104-906	改訂版 新 高校の数学A	3	総合	○	理由なし
55	16	数学	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ	104-904	改訂版 新編 数学Ⅱ	2	総合 情報		内容については、数学Ⅰ、数学Aでの学びを踏まえ、関数やグラフを活用して社会現象や自然現象を解析する方法を身に付けるものとなっている。構成については、数学において非常に重要な概念である「微分法と積分法」、「複素数」という新しい数を学ぶ「複素数と方程式」など6つの異なる分野で成り、実社会に生かされている一端を知るものとなっている。その他特長として、脚注(深める)や「数学のことば」といった理解を助ける項目を、必要に応じて取捨選択して適宜扱えるようになっている。
55	17	数学	数学Ⅱ	104	★数研	数Ⅱ	711	新編 数学Ⅱ	3	総合 情報	○	理由なし

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
55	18	理科	科学と人間 生活	183	第一	科人	183-901	高等学校 改訂 科学と人間生活	1	全		内容については、科学の原理や法則、日常生活や社会での科学の有用性を、生徒が一つ一つ実感しながら理解を深めることができる。構成については、本文に関連した観察・実験、話題や参考が幅広く取り上げられている。また、毎時間ごとに簡単な振り返り問題や、単元の最後にはまとめの問題が掲載されており、生徒が学習内容を分かりやすく確認できる。その他特長として、科学の知見を深めるコラムや写真・イラストなど発展的内容もあり、生徒が興味や関心をもって学べる。
55	19	理科	物理基礎	2	東書	物基	002-902	改訂 新編物理基礎	2	情報		内容については、図やグラフが見やすく、また、実物の写真が多数使われており、生徒が物理現象を視覚的に捉えやすくなっている。構成については、1単元が左右の見開きになるよう記載されており、生徒が1単元の学習内容を理解しやすくなっている。その他特長として、レベルアップドリルという項目での問題演習、章末には確認テストが掲載され、生徒が各章の学習内容の理解を深めることができる。
55	20	理科	物理基礎	2	東書	物基	002-902	改訂 新編物理基礎	3	総合		内容については、図やグラフが見やすく、また、実物の写真が多数使われており、生徒が物理現象を視覚的に捉えやすくなっている。構成については、1単元が左右の見開きになるよう記載されており、生徒が1単元の学習内容を理解しやすくなっている。その他特長として、レベルアップドリルという項目での問題演習、章末には確認テストが掲載され、生徒が各章の学習内容の理解を深めることができる。
55	21	理科	化学基礎	2	東書	化基	002-902	改訂 新編化学基礎	3	総合		内容については、化学基礎で学習すべきことがらが、丁寧なステップできちんと取り上げられており、生徒が学習内容を段階的に理解しやすい。構成については、復習、本文、例題、類題、問、実験、まとめ、用語の確認、章末問題と、生徒が化学基礎の内容を基本から学べる。また、必要に応じて、コラム、特集等を通じて、生徒が興味・関心を持って学習できる。その他特長として、巻末資料として化学計算の基礎、実験の基本操作、数学の基礎チェックなど生徒が取り組みやすくなっている。
55	22	理科	生物基礎	183	第一	生基	183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	2	総合 情報		内容については、基本的な概念や原理・法則に加えて、発展事項についてわかりやすい文章で表現されており、生徒が理解を深められる。構成については、見開き1ページを1時間で学べるようになっており、単元の最後に基礎・基本の定着のための「学習のまとめ」もあり、単元ごとに生徒が重要事項を振り返りやすい。その他特長として、写真資料が充実しており、生徒が興味・関心を持って視覚的に学ぶことができ、理解しやすい。
55	23	理科	生物基礎	183	第一	生基	183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	3	総合	○	理由なし
55	24	理科	物理	2	東書	物理	002-901	改訂 物理	3	情報		内容については、図やグラフが見やすく、写真が豊富に扱われており、生徒が物理現象を視覚的に捉え、理解できる。構成については、本文が左右の見開きになるよう記載されており、生徒が見やすいように工夫されている。その他特長として、例題の中で問題の解法や留意点が詳しく書かれているので、生徒が自ら問題を解いて学習できる。また、各章の最後にまとめが掲載されており、生徒が各章の学習内容を振り返り、要点を確認できる。
55	25	保健体育	保健体育	50	大修館	保体	050-901	現代高等保健体育 改訂版	1	全		内容については、生徒にとって身近な内容が満載で、「ですます調」で丁寧に表現されている。構成については、各学習項目を見開き2頁とし、1単位時間で学習ができるようにまとまりを意識した紙面構成である。その他特長として、主体的・対話的で深い学びを促すための課題が設けられており、生徒の興味・関心を生み出したり、引き出したりするための工夫が多く含まれている。
55	26	保健体育	保健体育	50	大修館	保体	050-901	現代高等保健体育 改訂版	2	全	○	理由なし
55	27	保健体育	保健体育	50	★大修館	保体	701	現代高等保健体育	3	全	○	理由なし

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
55	28	芸術	音楽Ⅰ	27	教芸	音Ⅰ	027-901	MOUSA1	1	総合		内容については、クラシックから高校生に人気の日本の歌謡曲、および国内外の曲が数多く満遍なく採用されている。構成については、歌唱・器楽・創作・鑑賞と幅広い分野がバランス良く含まれており、カラーページも多く、生徒が取り組みやすい教材になっている。その他特長として、歌唱教材と鑑賞教材の連携や音楽史や器楽演奏に付帯して扱う資料の内容が充実し、生徒が見やすいものになっている。
55	29	芸術	美術Ⅰ	116	日文	美Ⅰ	116-901	新・高校生の美術1	1	総合		内容については、高校生の興味・関心に配慮しつつ、美術の本質を考えさせるものとなっている。構成については、「美術とは何か」という基本的な疑問から美術のさまざまな分野にわたって、生徒が理解しやすくなっている。その他特長として、生徒が日本と西洋の美術の歴史をそれぞれ統一的に把握できるよう配慮されている。
55	30	芸術	美術Ⅰ	116	日文	美Ⅰ	116-901	新・高校生の美術1	3	総合 情報		内容については、高校生の興味・関心に配慮しつつ、美術の本質を考えさせるものとなっている。構成については、「美術とは何か」という基本的な疑問から美術のさまざまな分野にわたって、生徒が理解しやすくなっている。その他特長として、生徒が日本と西洋の美術の歴史をそれぞれ統一的に把握できるよう配慮されている。
55	31	芸術	書道Ⅰ	38	光村	書Ⅰ	038-901	書Ⅰ	1	総合		内容については、表現と鑑賞のバランスの良い配置により、生徒が知識・感性を能動的に習得できるものとなっている。構成については、中学校国語科書写からの円滑な接続に対する配慮がなされている。その他特長として、年表や用語一覧、丁寧な解説が深い学びへ繋がるものとなっている。
55	32	外国語	英語コミュニケーションⅠ	104	数研	CⅠ	104-902	Revised BIG DIPPER English CommunicationⅠ	1	全		内容については、生徒が自発的に話したくなる身近で多様な題材であり、多面的なものの見方に気づくことができる題材を取り扱っている。構成については、各見開きで4技能5領域を無理なく学ぶことができる。その他特長として、デジタルコンテンツが充実しており、生徒は「Suken AIナビ」を活用して、自分が書いた英文のつづりのミスや文法・語法のミスに気づくことができ、自立的に学習ができる。
55	33	外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	東書	CⅡ	002-902	Power On English Communication Ⅱ Revised	2	総合 情報		内容については、学習意欲を掻き立て、楽しく学び発信できる題材が揃っている。LocalからGlobalまで多様な題材を扱っている。構成については、生徒が理解しやすくなるようにスモールステップの見開き構成である。英語Ⅰの復習から英語Ⅱの文法事項へ体系的な文法配列となっている。その他特長として、デジタルコンテンツが充実しており、各課の導入動画やフラッシュカードなど揃っている。
55	34	外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	東書	CⅡ	002-901	All Aboard! English Communication Ⅱ Revised	2	総合		内容については、高校生が興味・関心を持って取り組める題材が取り扱われている。構成については、1レッスン1ターゲットで見開き2時間構成となっている。その他特長として、英語で伝えたい、基礎・基本を大切にしたい言語活動のactivityが用意されており、段階的な活動を通して自然に自己発信ができるように工夫されている。
55	35	外国語	論理・表現Ⅰ	231	いいずな	論Ⅰ	231-902	be English Logic and ExpressionⅠ Clear New Edition	2	総合		内容については、英文法の基本を扱いながら、自分のことや身近な話題について表現する活動が設定されており、生徒が表現力と論理的に考える力を段階的に身につけることができる。構成については、導入定着発展の流れが明確で、モデル会話、文法解説、確認問題、TASKへと無理なくつながる構成となっている。その他特長として、トピックに合わせて表現が整理されており、学習した文法を自然に使った発信活動に取り組みやすい。
55	36	外国語	英語コミュニケーションⅡ	15	★三省堂	CⅡ	708	MY WAY English CommunicationⅡ	3	総合 情報	○	理由なし
55	37	外国語	英語コミュニケーションⅡ	15	★三省堂	CⅡ	709	VISTA English CommunicationⅡ	3	総合	○	理由なし
55	38	外国語	論理・表現Ⅱ	9	開隆堂	論Ⅱ	009-902	Revised Applause English Logic and ExpressionⅡ	3	総合		内容については、既習事項を使い、自分自身のことから世界的な問題まで様々なトピックについて書く意欲を高める工夫がされている。構成については、ターゲットの文法項目が明示され、復習のための練習問題を経て、ステップを追って英作文ができるようになっている。その他特長として、やさしい色使いや挿絵や写真で、書くためのアイデアを、生徒が考えやすくなるように援助している。

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 〇印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
55	39	外国語	英語コミュニケーションⅢ	15	★三省堂	CⅢ	706	MY WAY English CommunicationⅢ	3	総合		内容については、日常生活、国際協力、社会貢献、平和や地球環境など、生徒が学びに向かう力を引き出せる明解かつ多様な教材である。構成については、生徒が英語学習の5領域別に設定する目標を意識しながら、身につけた知識・技能を活用して、主体的・対話的で深い学びができるように工夫されている。その他特長として、生徒の学びをサポートするICTツールも充実している。
55	40	外国語	論理・表現Ⅰ	2	東書	論Ⅰ	002-901	NEW FAVORITE English Logic and ExpressionⅠ Revised	3	総合 情報		内容については、外国でのホームステイを疑似体験しながら、これまで学んできた文法や語彙を使って、英語が話せると実感できるように工夫されている。構成については、1レッスンプラットフォームが6ページで構成されており、モデル文から対話文の作成まで、段階的に活動に取り組むことができる。その他特長として、動画やQRコードなど、生徒の学びをサポートするデジタル教材が充実している。
55	41	家庭	家庭基礎	2	東書	家基	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	2	全		内容については、ライフステージごとに各章で学ぶことが生活の中でどう関わってくるかが示されており、将来の生活の中で必要なことを生徒が想像しやすい。構成については、見開き・カラーで資料やグラフも豊富なので思考を深めることができる。その他特長として、QRコードから動画やシミュレーション教材を活用しながら、生徒が主体的な学びにつなぐことができる。
55	42	商業	ビジネス基礎	7	実教	商業	007-901	ビジネス基礎 新訂版	1	総合		内容については、現状と課題・対応策・最新の動きの順で順序よく整理されている。また、事例やコラムも生徒に身近なものが取り入れられており、生徒が興味を持って学習できるように工夫がなされている。構成については、写真や図やイラストなどがふんだんに使用され、理解しやすいように配慮されている。その他特長として、事例インタビュー動画を活用することで、生徒の興味・関心を引き出すことが期待できる。
55	43	商業	簿記	190	東法	商業	190-903	簿記 新訂版	1	総合		内容については、基礎的な内容から発展的な内容へと段階的に配列してある。全体を通して図やイラストが豊富で、より理解を深めることができる。構成については、各章に例題と演習問題が豊富に掲載されており、生徒が予習・復習をする際、理解を助ける工夫がなされている。その他特長として、各ページにポイントがわかりやすく示されており、生徒に興味・関心をもたせられるように工夫されている。
55	44	商業	情報処理	190	東法	商業	190-904	情報処理 新訂版	1	総合		内容については、企業活動における情報処理の重要性やネットワークのしくみなど、わかりやすい事例を通して学習を進めることができる。そのため、章末の確認問題で知識・技能の定着を図り、研究課題で思考力・判断力・表現力を習得するなど、主体的な学びができるものとなっている。構成については、写真やイラストを豊富に使用し、ソフトウェアの使い方についても画面の表示を大きく示すなど工夫がなされ、理解しやすいものとなっている。その他特長として、情報モラルやセキュリティに関する最新の内容も、丁寧に分かりやすい解説がなされている。
55	45	商業	マーケティング	7	実教	商業	007-907	マーケティング 新訂版	2	総合		内容については、各章の始めに学習内容がフロー図で整理して示してあるので学習内容についてイメージしやすく、本文の重要用語も太字で示してあり、理解しやすい。構成については、写真や図説がシンプルで分かりやすく掲載されており、工夫されている。その他特長として、最新事例の掲載が多く、授業内容が実社会でどのように活かされているのか理解することができる。コラム欄に主体的に学べる実習課題が設定されており、興味を持って学習できるよう工夫されている。
55	46	商業	マーケティング	7	実教	商業	007-907	マーケティング 新訂版	3	総合		内容については、章ごとに今この段階を学んでいるかを示してあるため授業に入りやすい。構成については、単元ごとに事例などを用いているため、学んだことを実際にイメージしやすくなっており、理解が深めやすい。その他特長として、重要語句を太字で示してあり、どの言葉がこの科目で重要なかがはっきりしているため興味を持って学べるよう工夫されている。

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
55	47	商業	財務会計Ⅰ	7	実教	商業	007-910	高校財務会計Ⅰ 新訂版	2	総合		内容については、要点が整理された本文と図解説明により効率的に学習できる。例題も豊富で表現も分かりやすいため、難しい内容についても理解しやすく効率的に学習することができるよう工夫されている。構成については、流動性配列法に従って構成されているので、財務諸表の全体像が把握しやすい。その他特長として、発展学習やトリビア等が豊富に掲載されているので、生徒が興味をもって主体的に取り組めるよう工夫されている。
55	48	商業	財務会計Ⅰ	7	★実教	商業	727	高校財務会計Ⅰ	3	総合	○	理由なし
55	49	商業	原価計算	7	実教	商業	007-912	原価計算 新訂版	2	総合		内容については、身近な例や図解を用いた説明が充実しており、視覚的な効果により商業簿記とは異なる処理の流れを学びやすく工夫されている。構成については、計算方法や一連の処理手順が理解しやすいように、イラストや図解が適切に配置されている。その他特長として、例題解説としてページごとにQRコードが記載されており、端末で読み込むことにより例題開設動画を各自で視聴することができ、予習復習等、自主的な学習ができるよう工夫されている。
55	50	商業	ソフトウェア活用	7	実教	商業	007-913	ソフトウェア活用 新訂版	2	総合		内容については、ネットワーク・表計算・データベース・システム開発と幅広く、具体的な事例を紹介され、企業活動を想定して学習を進めることができる。また、豊富な例題によって、知識・技能や思考・判断・表現を習得できる内容となっている。構成については、例題と練習問題が並列で配置されており、学習内容を定着させることができる。その他特長として、具体的な操作方法に関しても図解で丁寧に分かりやすく記述されている。
55	51	商業	ソフトウェア活用	7	実教	商業	007-913	ソフトウェア活用 新訂版	3	総合		内容については、ネットワーク・表計算・データベース・システム開発と幅広く、具体的な事例を紹介され、企業活動を想定して学習を進めることができる。また、豊富な例題によって、知識・技能や思考・判断・表現を習得できる内容となっている。構成については、例題と練習問題が並列で配置されており、学習内容を定着させることができる。その他特長として、具体的な操作方法に関しても図解で丁寧に分かりやすく記述されている。
55	52	商業	ビジネス・マネジメント	7	実教	商業	007-909	ビジネス・マネジメント 新訂版	2	総合		内容については、身近な例や章の初めに絵を用いて説明していることで学習に取り組みやすい。また、具体的な例があるため社会や企業を知りながら学ぶことができる。構成については、事例を豊富に用いているため、内容をイメージしやすく理解を深められる。その他特長として、重要語句を太字でわかりやすくしているため、学習のポイントを容易に把握できるように工夫されている。
55	53	商業	ビジネス・マネジメント	7	実教	商業	007-909	ビジネス・マネジメント 新訂版	3	総合		内容については、身近な例や章の初めに絵を用いて説明していることで学習に取り組みやすい。また、具体的な例があるため社会や企業を知りながら学ぶことができる。構成については、事例を豊富に用いているため、内容をイメージしやすく理解を深められる。その他特長として、重要語句を太字でわかりやすくしているため、学習のポイントを容易に把握できるように工夫されている。
55	54	商業	商品開発と流通	7	実教	商業	007-908	商品開発と流通 新訂版	3	総合		内容については、最新の事例やコラムが掲載されており、生徒が身近にイメージしやすくなっている。また、新しく事例動画が掲載されているため、視覚的に興味付けできるものとなっている。構成については、事例やコラムに実習課題が設置されているため、主体的・対話的で深い学びができるような工夫がなされている。その他特長として、商品開発の実践例が掲載されていたり、重要用語のまとめと解説が掲載されていたり等、生徒が興味関心を持ち、学習に取り組みやすく工夫されている。
55	55	商業	ビジネス法規	7	★実教	商業	740	ビジネス法規	3	総合		内容については、ビジネスの視点から図や具体例を取り入れて法律を分かりやすく体系化し、基礎から応用への発展もできるように工夫されている。構成については、事例や補足説明が多く配置され、各章末には確認問題や思考問題が準備されており、理解を深めながら進められる構成となっている。その他特長として、巻末に一部条文や語彙検索が掲載されており、生徒が適宜活用して法的思考を試みることができるよう配慮されている。

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 〇印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
55	56	商業	財務会計Ⅱ	234	★TAC	商業	745	財務会計Ⅱ	3	総合		内容については、現代の経済社会における国際化・グローバル化の進展や複雑化した企業活動に対して、会計的な視野をもって対応できる知識と技術を身につけられる学習内容となっている。構成については、仕訳作成のプロセスを掲載することで、仕訳特有の思考を身につけることができるよう工夫されている。その他特長として、専門用語や難しい内容については、補足説明を加えることで学習につまずかないように工夫してある。
55	57	商業	グローバル経済	7	★実教	商業	734	グローバル経済	3	総合		内容については、経済のグローバル化を学習してから理論を学べるように、理論に関する内容が最終章に配置されている。また、各章に関連する事例やコラムが多数掲載しており、理解を深めることができる内容になっている。構成については、1章・3章・4章が経済学、2章が経営学の内容になっているため、生徒が進学等でどちらの分野を専攻したいかの指針としても役立つようになっている。その他特長として、身近な事例やコラム、学習を補足する参考が豊富に掲載されており、幅広い知識と教養を身に付けるように配慮されている。
55	58	情報	情報産業と社会	7	★実教	情報	701	情報産業と社会	1	情報		内容については、情報産業が社会の中で果たす役割を多角的に理解できるようにするとともに、基礎的な情報技術を段階的に身につけられる内容となっている。構成については、身近な場面で進む情報化の具体例を取り上げながら「情報」への理解を深められるよう整理されており、さらに職業人として情報を扱う際に求められる配慮や注意点についても、必要な事項が丁寧に示されている。その他特長として、巻末に重要用語をまとめた解説が付されており、学習内容の確認や調べ学習の際に簡易辞書として活用できる。
55	59	情報	情報システムのプログラミング	179	★電機大	情報	703	情報システムのプログラミング	1	情報		内容については、システム開発の一連の流れを一つの題材を通して体験できる構成となっており、学習者が開発工程のつながりを自然に把握しやすい点が特長である。構成については、情報システムを構築する際に必要となる知識や技術を、図解や具体的な例を交えながら段階的に示しており、初學者でも理解を積み上げやすいよう配慮されている。その他特長として、Pythonを使った簡易的なシステム作成を取り入れることで、プログラミングの基礎とシステム開発の要点を短時間で効率的に習得できるよう設計されている。
55	60	情報	情報セキュリティ	7	★実教	情報	704	情報セキュリティ	2	情報		内容については、図やチャートを活用しながら情報セキュリティの要点を整理しており、視覚的に理解しやすい構成となっているほか、本文の補足として関連資料や問題が豊富に提示されているため、学習内容を段階的に深めやすい。構成については、説明文に加えてイラストや写真を効果的に配置し、抽象的な概念を具体的に捉えられるよう工夫されている点が特長である。その他特長として、巻末に情報セキュリティ分野の重要用語をまとめた解説が収録されており、学習の振り返りや用語確認の際に簡易辞書として活用できる。
55	61	情報	データベース	7	★実教	情報	707	データベース	2	情報		内容については、一つのテーマを軸にデータの分析から操作までを順を追って体験できる構成となっており、学習者がデータベース活用の一連の流れを自然に把握しやすい点が特長である。構成については、社会で運用されているデータベースの仕組みや、それに関わる人材の役割、設計・構築・運用保守といった工程を幅広く扱い、実務に近い視点で学習できるよう配慮されている。その他特長として、各節の末尾に節末問題とその解答例がまとめられており、理解の確認や復習を効率的に行えるよう工夫されている。
55	62	情報	簿記	190	東法	商業	190-903	簿記 新訂版	3	情報		内容については、簿記一巡の流れを基礎から応用へと段階的にたどれるよう構成されており、図表やイラストを多用することで取引処理の仕組みを直感的に理解しやすくしている。構成については、各章に多くの例題が盛り込まれており、学習者が予習や復習の際に手続きの確認を行いやすいよう工夫されている。その他特長として、各ページに重要なポイントが簡潔に示されており、学習の要点をつかみやすいだけでなく、簿記への興味や関心を引き出す仕掛けとしても機能している。

教科用図書採択願

令和8年7月7日

長崎市教育委員会 様

長崎市立長崎商業高等学校長 戎野 和幸

下記の図書を令和9年度使用教科用図書として採択くださるようお願いいたします。

新規/継続	設定科目	教科等名	使用学年	使用児童生徒数	図 書 名	著作者名	発行所名	単 価	選 定 理 由
継続	*	スポーツ理論	1	40	基礎から学ぶスポーツ概論	鈴木一行	大修館	1,980	内容については、スポーツについて5つの項目から構成されており、わかりやすい説明となっている。スポーツの魅力からスポーツ栄養、パフォーマンス向上に向けた最先端のスポーツ科学の成果なども豊富に掲載されており、生徒の興味関心を引きつける内容になっている。構成については、B5判で、表やグラフも豊富に取り入れられており、見やすい構成になっている。その他特長として、オリンピックやパラリンピックなどの専門的な内容も項目を設けて、詳しく解説されている。
継続	*	スポーツ理論	2	37	基礎から学ぶスポーツ概論	鈴木一行	大修館	1,980	内容については、スポーツについて5つの項目から構成されており、わかりやすい説明となっている。スポーツの魅力からスポーツ栄養、パフォーマンス向上に向けた最先端のスポーツ科学の成果なども豊富に掲載されており、生徒の興味関心を引きつける内容になっている。構成については、B5判で、表やグラフも豊富に取り入れられており、見やすい構成になっている。その他特長として、オリンピックやパラリンピックなどの専門的な内容も項目を設けて、詳しく解説されている。
新規	*	英語実践	2	20	TAGAKI Advanced 1 Three Reasons	Suzy Nachtsheim, Yoko Matsuka	mpi松香フォニックス	1,650	内容については、身近なテーマについて、自分の意見を三つの理由とともに表現する活動が豊富に取り入れられている。構成については、モデル文の理解から自分の意見の作成、発表までを一連の流れで学習できる構成となっている。その他特長として、二択形式の題材を用いることで、生徒が主体的に考え、発信する力を育成しやすい。
新規	*	英語実践	3	33	TAGAKI Advanced 2 Around the World	Suzy Nachtsheim, Yoko Matsuka	mpi松香フォニックス	1,650	内容については、世界について知るために、30の国について良い点を三つの理由とともに表現する活動が豊富に取り入れられている。構成については、30の国と30の個別のトピックについて述べてある英文を読み、自分の意見を英語で書き、クラスメートと共有する構成となっている。その他特長として、他国の良い点を見つけ、認め、受け入れる態度を育成できる。
継続	*	中国語	2	20	中高版 シャベっていいとも 中国語—初級完成編—	陳淑梅	朝日出版社	2,420	内容については、中国語を初めて学ぶ生徒が、発音の基礎から日常会話までを段階的に学べる。ピンインや声調など、初学者にとって重要な発音事項が丁寧に扱われており、基礎を確認しながら学習を進めることができる。構成については、自己紹介や買い物など、生徒にとって身近な場面を中心に会話練習が組み立てられており、短い表現を繰り返し学ぶことで、実際に使える中国語を身につけやすい。その他特長として、中国の場面だけでなく、日本の事物や文化を中国語で表現する内容も含まれており、言語学習を通して、生徒が異文化理解もできる。
継続	*	中国語	3	33	中高版 シャベっていいとも 中国語—初級完成編—	陳淑梅	朝日出版社	2,420	内容については、中国語を初めて学ぶ生徒が、発音の基礎から日常会話までを段階的に学べる。ピンインや声調など、初学者にとって重要な発音事項が丁寧に扱われており、基礎を確認しながら学習を進めることができる。構成については、自己紹介や買い物など、生徒にとって身近な場面を中心に会話練習が組み立てられており、短い表現を繰り返し学ぶことで、実際に使える中国語を身につけやすい。その他特長として、中国の場面だけでなく、日本の事物や文化を中国語で表現する内容も含まれており、言語学習を通して、生徒が異文化理解もできる。
継続		総合実践	3	97	総合実践 三訂版	三田泰三、清水希益、古市義策、鈴木博他	実教出版	880	内容については、挨拶・礼法・電話対応の基礎から、実践的に学習できるようになっているため、ビジネスの現場での事務処理について、取り組みやすく理解しやすい内容になっている。構成については、実社会で想定される取引の流れを学習できるように、多くの帳票の実例や図解(イラスト)や例文、解説などが掲載されている。その他特長として、取引演習問題に繰り返し取り組むことで、学習した知識や技術を確実に身につけられ、効果的に学習することができるようになっている。

継続		総合実践	3	48	コンピュータ会計 基本	弥生株式会社	実教出版	2,530	内容については、パソコンでの会計処理を行っている企業会計の、実務に即した学習をすすめていく上で、実社会で想定される多くの実習問題を習得できるようになっている。構成については、帳票の実例や操作画面の表示が多く掲載されており、生徒が取り組みやすく、主体的に学習できるような構成になっている。その他特長として、学習用のデータが豊富に用意されており、実社会に即した学習ができ、会計処理だけでなく企業の基幹業務や税金についてパソコンを利用しながら会計情報の活用などを学ぶことができる。
継続		総合実践	3	18	入門×実践 Premiere Pro 作って学ぶ動画編集	ムラカミ ヨシユキ	SBクリエイティブ	2,948	内容については、様々な作成例を使って初心者でも動画編集ができるように丁寧な解説が付いている。構成については、幅広いジャンルの例示があり、カット編集、タイトル作成、エフェクト設定など、様々なテクニックを学ぶことができ、生徒が段階的に技術を習得できる。その他特長として、効率的に編集する工夫が身につくような例題演習が掲載されており、生徒が楽しみながら学習することができる。
新規		情報テクノロジー	2	31	情報テクノロジー	西野和典	実教出版	1,086	内容については、幅広い専門用語を扱いながら丁寧に説明が加えられており、ネットワークやセキュリティについても最新の事例を踏まえて解説されているため、コンピュータ全般を体系的に学習できる構成となっている。構成については、各学習項目に関連する補足的な情報がコラムとして整理され、必要に応じて選択して学べるよう工夫されている。その他特長として、巻末に章末問題の解答が一括して掲載されており、復習や理解の確認を行う際に利用しやすい点が配慮されている。
継続		情報実習	2	31	基本情報技術者試験対策テキストⅡ 【システムの利用と開発編】	TAC情報処理講座	TAC株式会社	3,344	内容については、ハードウェアやソフトウェアの基礎事項を幅広く扱い、各領域で図解を活用しながら仕組みを整理しているため、初学者でも理解を積み上げやすい構成となっている。構成については、ネットワーク・データベース・セキュリティといった主要分野を軸に、ソフトウェア開発に必要な知識や技術が段階的に説明されており、実践的な学習につながるよう配慮されている。その他特長として、難易度の高い内容についても視覚的な補助や具体例を取り入れることで理解しやすく設計されており、生徒が主体的に学習を進められるよう工夫されている。
継続		情報実習	3	10	基本情報技術者試験対策テキストⅡ 【システムの利用と開発編】	TAC情報処理講座	TAC株式会社	3,344	内容については、ハードウェアやソフトウェアの基礎事項を幅広く扱い、各領域で図解を活用しながら仕組みを整理しているため、初学者でも理解を積み上げやすい構成となっている。構成については、ネットワーク・データベース・セキュリティといった主要分野を軸に、ソフトウェア開発に必要な知識や技術が段階的に説明されており、実践的な学習につながるよう配慮されている。その他特長として、難易度の高い内容についても視覚的な補助や具体例を取り入れることで理解しやすく設計されており、生徒が主体的に学習を進められるよう工夫されている。
継続		コンテンツの制作と発信	3	10	30時間アカデミック Webデザイン	影山明俊/石上美季子	実教出版	1,760	内容については、HTMLの基礎からCSSの活用まで幅広く扱い、レイアウトや配色といったWebデザインの基本原理を丁寧に整理しているため、初学者でも制作の流れを理解しやすい構成となっている。構成については、Webサイト制作に必要な知識を例題と実習を組み合わせながら段階的に示しており、実際に手を動かしながら習得できるよう工夫されている。その他特長として、HTML5の新機能やWeb制作で重要となるJavaScriptライブラリについても独立した章で詳しく取り上げられており、より高度な表現や機能を学びたい生徒にも対応できる内容となっている。

「参 照」

○地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育委員会の職務権限）

第21条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

〔中 略〕

(6) 教科書その他の教材の取扱いに関すること。

〔以下、略〕

○長崎市教育委員会教育長事務委任規則（抜粋）

第2条 教育委員会は、次に掲げる事項を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

〔中 略〕

(5) 教科書の採択を決定すること。

〔以下、略〕

○学校教育法（抜粋）

第34条 小学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならない。

〔中 略〕

第62条 第30条第2項、第31条、第34条、第37条第4項から第17項まで及び第19項並びに第42条から第44条までの規定は、高等学校に準用する。この場合において、第30条第2項中「前項」とあるのは「第51条」と、第31条中「前条第1項」とあるのは「第51条」と読み替えるものとする。

〔以下、略〕

○学校教育法施行規則（抜粋）

第89条 高等学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書のない場合には、当該高等学校の設置者の定めるところにより、他の適切な教科用図書を使用することができる。

〔以下、略〕

第 4 6 号議案

長崎市教育委員会教育長の事務の専決等に関する規程の一部を改正する規程及び長崎市教育委員会の職員で特殊な勤務に従事する職員の勤務時間等に関する規程の一部を改正する規程

(長崎市教育委員会教育長の事務の専決等に関する規程の一部改正)

第 1 条 長崎市教育委員会教育長の事務の専決等に関する規程（平成 2 1 年長崎市教育委員会訓令第 4 号）の一部を次のように改正する。

第 2 条第 8 号及び第 1 1 号中「北部学校給食センター」の次に「、中部学校給食センター及び南部学校給食センター」を加える。

(長崎市教育委員会の職員で特殊な勤務に従事する職員の勤務時間等に関する規程の一部改正)

第 2 条 長崎市教育委員会の職員で特殊な勤務に従事する職員の勤務時間等に関する規程（平成 2 1 年長崎市教育委員会訓令第 8 号）の一部を次のように改正する。

別表中

「

学校給食課	北部学校給食センターの職員	A	午前 7 時 3 0 分から午後 4 時まで	正午から午後 0 時 4 5 分まで	日曜日及び土曜日
		B	午前 8 時 1 5 分から午後 4 時 4 5 分まで		
長崎商業高等学校	事務職員（一般職の職員の勤務時間、休日、休暇等に	（一	午前 8 時 3 0 分から午後 5 時まで	午後 0 時 1 5 分から午後 1 時まで	日曜日及び土曜日

	関する条例が 適用される職 員に限る。)			
--	----------------------------	--	--	--

」を

「

学校給食課	北部学校給食センターの職員	A	午前7時30分から午後4時まで	正午から午後0時45分まで	日曜日及び土曜日
		B	午前8時15分から午後4時45分まで		
	中部学校給食センター及び南部学校給食センターの職員		午前8時15分から午後4時45分まで	正午から午後0時45分まで	日曜日及び土曜日
長崎商業高等学校	事務職員（一般職の職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例が適用される職員に限る。）		午前8時30分から午後5時まで	午後0時15分から午後1時まで	日曜日及び土曜日

」に

改める。

附 則

この規程は、令和 8 年 8 月 1 日から施行する。

令和 8 年 7 月 2 7 日提出

長崎市教育委員会

教育長 西 本 徳 明

理 由

中部学校給食センター及び南部学校給食センターが設置されることに伴い、用語の意義に追加し、職員の勤務時間を定めたいので、長崎市教育委員会教育長事務委任規則第 2 条第 1 項第 7 号の規定により、教育委員会の決定を経るため、この議案を提出する。

「参 考」

- ・ 長崎市教育委員会教育長の事務の専決等に関する規程 新旧対照表
・ ・ ・ 別 添
- ・ 長崎市教育委員会の職員で特殊な勤務に従事する職員の勤務時間等に関する規程 新旧対照表
・ ・ ・ 別 添

「参 照」

○ 長崎市教育委員会教育長事務委任規則（抜粋）

第 2 条 教育委員会は、次に掲げる事項を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

〔中 略〕

(7) 教育委員会規則その他教育委員会の定める規程を制定し、又は改廃すること。

〔以下、略〕

第 4 7 号議案

長崎市学校運営協議会規則の一部を改正する規則

長崎市学校運営協議会規則（令和 3 年教育委員会規則第 2 号）の一部を次のように改正する。

第 1 0 条第 1 項中「3 年」を「3 年以内」に改める。

附 則

この規則は、公布の日から施行する。

令和 8 年 7 月 2 7 日提出

長崎市教育委員会

教育長 西 本 徳 明

理 由

学校運営協議会委員の任期を変更したいため、長崎市教育委員会教育長事務委任規則第 2 条第 1 項第 7 号の規定により、教育委員会の決定を経るため、この議案を提出する。

「参 考」

・ 長崎市学校運営協議会規則 新旧対照表

・ ・ ・ 別 添

「参 照」

○ 長崎市教育委員会教育長事務委任規則（抜粋）

第 2 条 教育委員会は、次に掲げる事項を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

〔中 略〕

(7) 教育委員会規則その他教育委員会の定める規程を制定し、又は改廃すること。

〔以下、略〕

第 19 号報告

日吉自然の家運営協議会の審議結果について

令和 8 年 6 月 30 日に開催した日吉自然の家運営協議会の審議結果は、別紙のとおりです。

令和 8 年 7 月 27 日提出

日吉自然の家運営協議会

会長 川 口 諒

理 由

日吉自然の家運営協議会の審議結果について、日吉自然の家条例施行規則第 16 条の規定に基づき教育委員会に報告する。

「 別 紙 」

日吉自然の家運営協議会の審議結果

1 日 時 令和 8 年 6 月 3 0 日（火） 1 4 時から 1 6 時まで

2 場 所 日吉自然の家 研修室 A

3 出席者 委 員 1 0 人中 7 人出席

事務局 教育総務部長、生涯学習施設課長、同課施設活用係
長、同課職員、学校教育課職員

指定管理者 所長、管理グループ専門課長、教育研修グループ
長、教育研修グループ専門課長

4 審議概要

(1) 報告事項

ア 食事提供について

イ 宿泊体験学習について

ウ 施設等の整備状況について

(2) 審議事項

ア 令和 7 年度 日吉自然の家事業報告

イ 令和 8 年度 日吉自然の家事業計画

5 主な意見

(1) 4 月から料金改定されたが、利用者からどのような反応があっているのか。

(2) 食事料金の区分は小学生以上と幼児との 2 区分であるが、小学生と中学生では量や満足度に違いが出るのではないか。

(3) 子どもの数が減っているなか、施設の利用者数は年々増加しており、令和 8 年度事業計画においても利用者数の増加を図る目標が立てられている。目標を設定することはよいことだが、職員に負担がかかり

過ぎないように、無理のない事業計画で進めてほしい。

- (4) 利用者数に関して、令和 8 年度は前年度比で千人増を目標に掲げているが、今でも目一杯取り組んでくる中でどうやって増につなげるのか。
- (5) 施設の繁忙期には、毎日のように大型バスが通るなか、荒天後はよく道路への落木があるため、指定管理者の職員が対応されているが、もう少し地域が手伝うとか、市でも対応するなど考えてほしい。

「 参 照 」

○ 日吉自然の家条例（抜粋）

（日吉自然の家運営協議会）

第 1 4 条 日吉自然の家の適切な運営に関し必要な事項を調査審議するため、日吉自然の家運営協議会を置く。

〔 以下、略 〕

○ 日吉自然の家条例施行規則（抜粋）

（運営協議会の審議結果の報告）

第 1 6 条 条例第 1 4 条に規定する日吉自然の家運営協議会の会長は、協議会の審議が終わったときは、速やかにその結果を教育委員会に報告しなければならない。

〔 以下、略 〕