

# シンナガサキミーティング開催レポート

## i n 坂本小学校区



令和8年4月21日（火）、自治会、PTA、民生委員児童委員協議会、学校等から13人の皆さんにお集まりいただき、坂本小学校区の「シンナガサキミーティング」を開催しました。

自己紹介では、子ども会で1年に1回餅つき大会をやっていることや坂本小学校に通うこどもたちの心温まるエピソードなどをお話いただきました。



## いただいたご意見

### ①スタジアムシティと地域の連携・活性化

- ・ ニューヨーク・タイムズ「行くべき52選」に長崎が選ばれた。坂本地区は山王神社の大クスをはじめ平和への注目が高い。また、スタジアムシティ開設によりV・ファーレン、バスケット観客が地域に訪れており、この地区は非常に魅力があるかなと思っている。ぜひ、長崎市も力を入れて浦上地区を盛り上げて欲しい。
- ・ 川口アパート跡地に公園整備をされる予定のため、各種イベントができるようにしてほしい。

市の考え方  
回答

令和8年度は、県外からのスポーツ観戦者の長崎での延泊を促進する事業や、飲食店等を巡るデジタルスタンプラリーなどを新たに実施することとしており、長崎スタジアムシティで生まれる賑わいを市内各地へ波及させ、市内滞在時間の延長や観光地や飲食店等への回遊の促進を図ることとしています。

また、県営川口アパートの建替えに伴う、川口公園の整備はパークPFI制度\*を活用して整備する予定であり、事業者の公募の準備を進めています。公園の整備条件としてイベントに対応した交流広場を設定しています。

(パークPFI制度:民間事業者が公園内にカフェ等を設置し、その収益を公園の整備や魅力向上に生かす仕組み。)

## ②地域交流の重要性

各種課題（自治会、老人会、子ども会、少子化）を抱えてこの場に集まっているが、共通の原因は地域交流不足であると思う。昔は学校にボランティア来訪し本の読み聞かせをしたり、浜口町祭りなど交流あったが、今は無くなってしまっている。地域を盛り上げるなら顔合わせで関係構築することが大切だと感じた。

市の考え方

地域コミュニティを支えるしくみについての地域説明会を、以下の日時で開催する予定としています。

●令和8年6月26日（金）18：30～ 於：浦上駅前ふれあいセンター

回答

当日は、各自治会長をはじめ、坂本小学校区で活動している各団体の代表者の参加を想定しています。地域コミュニティ連絡協議会の設立に向けた機運醸成を図っていきたいと考えています。

## ③公民館の（避難所兼用）の維持費負担

公民館は避難所兼用でかなりの数のエアコンが設置されており、電力基本料金等で年間50万円程度の維持費がかかっている。半分は避難所のためそこそこのお金は出ているが、インフラ部分の補助金を検討してほしい。自治会収入は毎年5～10%減少（10～15世帯減）で維持が困難である。借金で手放さなければならない時代が来るだろうと思っている。インフラ維持費補助を検討してほしい。

市の考え方

インフラ部分のランニングコストに関しての直接的な補助金はありませんが、自治会集会所建設改修等補助金（指定避難所の補助率3/4）を活用して省エネタイプのエアコンを取り換えることで電気料金を抑えることは可能と考えています。

回答

## ④事業継承（M&A）の支援

跡継ぎ不足で廃業する店が多いことは長崎全体の課題であると思うが、この浜口町は特に多いのではと思う。事業継承を支援する長崎市の取組はあるのか。継承者が地域に来ると自治会活動への参加も増える好循環が期待できると思う。

市の考え方

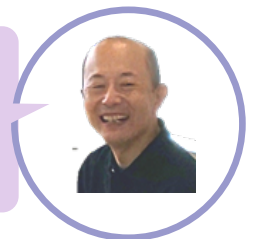
長崎市では、事業承継や経営の問題について専門的に相談を行う長崎県事業承継・引継ぎ支援センターや各商工会などの関係機関と連携しながら、事業継続に向けたサポートを行っております。長崎市（商業振興課）にご相談いただければ当該団体へおつなぎさせていただきます。

回答

そのほか、「ゴミ出しのルールについて」「人口減少への具体的対策」「高齢者の休憩スペース不足について」等のご意見をいただきました。いただいたご意見は、担当部局と共有し、今後の市政運営に活かしていきます。

## 鈴木市長のひと言

坂本小地区の課題や魅力を聞くことができました。課題も多い中、皆さんが何とか克服できないかと一生懸命努力されている様子が本当よくわかりました。長崎市としてもその思いにこたえ、いろいろな形で皆さんと一緒にまちづくりに取り組んでいきます。



## 参加者からの感想

様々な立場の人が様々な視点から質問・提案する場というのが純粋に新鮮だった。

市長と話をする機会はなかなかないので、もっと身近にできることを市と自治体でやっていけたらと思います。

