

①— 1

# 議 案 書

教育委員会  
令和7年7月定例会

## 議 事 日 程

日 程 1	教育委員会議事録の承認について ……	P 3
日 程 2	第 2 7 号議案 …… 令和 8 年度使用教科用図書（市立長崎商業 高等学校）の採択について	P 4 ~ 1 5
日 程 3	第 2 8 号議案 …… 学校運営協議会の設置について	P 1 6 ~ 1 8
日 程 4	第 2 9 号議案 …… 学びの多様化学校（長崎市立桜馬場中学校 分教室）の通学区域の設定について	P 1 9 ~ 2 0
日 程 5	第 3 0 号議案 …… 長崎市立学校通学区域審議会委員の委嘱に ついて	P 2 1 ~ 2 4
日 程 6	第 1 1 号報告 …… 教育長が臨時に代理した事務の報告及び承 認について（審査請求に関する事務）	（別 冊）
日 程 7	第 1 2 号報告 …… 教育長が臨時に代理した事務の報告及び承 認について（訴訟等に関する事務）	（別 冊）
日 程 8	第 3 1 号議案 …… 教職員の人事の内申について	（別 冊）

教育委員会議事録の承認について

- ・ 令和7年2月3日定例会議事録案 . . . 別 添
- ・ 令和7年2月27日臨時会議事録案 . . . 別 添

## 第 27 号議案

令和 8 年度使用教科用図書（市立長崎商業高等学校）の採択について

市立長崎商業高等学校の令和 8 年度使用教科用図書を別紙のとおり採択する。

令和 7 年 7 月 28 日提出

長崎市教育委員会

教育長 西 本 徳 明

### 理 由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 21 条第 6 号の規定により、市立長崎商業高等学校の令和 8 年度使用教科用図書を採択したいので、長崎市教育委員会教育長事務委任規則第 2 条第 1 項第 5 号の規定により教育委員会の決定を経るため、この議案を提出する。

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
55	1	国語	言語文化	183	第一	言文	183-902	高等学校 改訂版 標準言語文化	1	全		内容については、各時代の定番教材から発展教材まで多彩な題材が入っており、生徒の発達段階に適した題材で言語文化に対する理解を深めることができる。構成については、学習のねらいや作品・作者解説、コラムなどが効果的に配置され、生徒自身が身につけるべき力を意識しながら、発展的に学ぶことができる。その他特長として、古典文法や文化に関する参考資料が豊富に収められており、生徒の興味・関心を喚起し、言語感覚を豊かにできるものとなっている。
55	2	国語	論理国語	50	大修館	論国	705	論理国語	2	全		内容については、文化・社会・言語などさまざまな分野の質の高い評論教材が多く採録されており、内容把握と考察・発展の両面から論理的思考力を養うことができる。構成については、読解と言語活動教材がバランスよく配置され、また、テーマごとの単元構成であり、生徒の興味を引き付けつつ読解力と考察力を身に付けられる。その他特長として、キーワード解説や「知の工具箱」などの参考資料が充実しており、生徒が自ら学習に取り組みやすい工夫がなされている。
55	3	国語	言語文化	104	数研	言文	707	言語文化	2	全	○	理由なし
55	4	国語	論理国語	117	明治	論国	709	精選 論理国語	3	全	○	理由なし
55	5	国語	言語文化	104	数研	言文	707	言語文化	3	全	○	理由なし
55	6	地理歴史	地理総合	46	帝国	地総	046-902	高校生の地理総合	1	全		内容については、衣食住や宗教、慣習などの「世界各地の生活文化」が、地理的な背景とともに丁寧に記述されており、理解しやすい。構成については、見やすく、学習に取り組みやすい見開き構成となっており、また、見開きごとに設定された学習課題により、見直しをもって学習をすすめることができる。その他特長として、日本と世界との結びつきの事例を紹介するコラムが多く、掲載されている資料も豊富なことから、生徒が親しみをもって地理という科目を学ぶのに役立つ。
55	7	地理歴史	地図	46	帝国	地図	703	標準高等地図	1	全		内容については、A4版で地図が大きく、文字の大きさやフォントサイズ、色使いにも工夫が見られ、学習者にとって見やすく分かりやすい地図となっている。構成については、詳細な地形図の他にも、地形や生活文化の様子を概観できる鳥瞰図や、地域を具体的にイメージできる都市図が用意されており、生徒が授業内容をイメージしやすい。その他特長として、テーマ別にまとめられた地理的資料と地球的課題が豊富に掲載されており、生徒の主体的な学習に役立つほか、2年時の「公共」の資料としても期待できる。
55	8	公民	公共	183	第一	公共	183-902	高等学校 改訂版 新公共	2	全		内容については、倫理分野、法律分野、政治分野、経済分野がバランスよく取り上げられており、いずれも平易な表現と簡潔な記述により分かりやすい。構成については、基礎・基本的な「知識・技能」の習得を土台として、そこから現代社会を生きる公民として必要な「思考力・判断力」を育成しやすい。その他特長として、生徒にとって身近な題材や、親しみやすいイラストによる資料が豊富なほか、公共での学びをこれからの実社会で活かせる工夫なども見られる。

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
55	9	地理歴史	歴史総合	183	第一	歴総	183-902	高等学校 改定版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	3	全		内容については、学習指導要領に定められた4つの大きな分野について、時代の流れを損なわない程度に、基本的な事項を中心に簡潔にまとめられている。構成については、各単元で導入、展開、単元を貫く問いが設定されており、歴史的な見方や考え方を培うのに適切である。その他特長として、絵画史料だけでなく文献史料が豊富であることや、日本とのつながりを意識しやすいコラムが充実しているなど、生徒が主体的に学習に取り組めるような工夫がなされている。
55	10	公民	政治・経済	7	実教	政経	703	最新政治・経済	3	総合 情報		内容については、本科目を学習するにあたって求められる基礎的・基本的知識がコンパクトに網羅されており、学習しやすい。構成については、資料読解力を養うための資料が適宜配置されており、生徒のこれまでの学習の上に「思考・判断・表現」の力を身に付けさせるのに適切である。その他特長として、学びを広げるコラムやQRコンテンツも充実しており、学んだ内容を自分ごととして、生徒が探究的な学習に取り組みやすい。
55	11	数学	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ	714	新編 数学Ⅰ	1	総合 情報		内容については、中学校までの既習事項から高校で学ぶ項目への橋渡しがスムーズになされており、高校での基礎、基本の習得に繋がるよう配慮されている。構成については、内容を理解するための例題を基本として、発展的な演習まで多岐にわたり、個々の目標に応じて学びを深めることができる。その他特長として、例題や練習問題について、復習としてなのか発展的学習なのか、学習者の取り組み方がわかるように示されている。
55	12	数学	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ	716	新 高校の数学Ⅰ	1	総合		内容については、数学を学ぶ上で必要となる基礎基本の知識について改めて見つめなおし、学びを振り返ることができるようになっている。構成については、具体的な題材に数学を活用して解決する過程を丁寧に取り上げ、一般論に繋がるように導かれている。その他特長として、ふりかえりの問題が節末に例題と紐づけて示され、知識の定着を図る学習について、個々に取り組みやすくなっている。
55	13	数学	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ	716	新 高校の数学Ⅰ	2	総合	○	理由なし
55	14	数学	数学A	104	数研	数A	714	新編 数学A	2	総合 情報		内容については、日常において身近な「場合の数」や「確率」「図形」「数の性質」を通じて、直感的な判断力や順序だてて物事を考えていく力を養えるよう、具体的な例を挙げて考え方が示されている。構成については、小学校や中学校での既習事項から発展した内容に取り組めるよう工夫されている。その他特長として、例題や問いに対して過不足のないイラストや図が添えられ、理解しやすくなっている。
55	15	数学	数学A	104	数研	数A	716	新 高校の数学A	2	総合		内容については、日常において身近な「場合の数」や「確率」「図形」「数の性質」を通じて、様々な分野で数学の理論が活用されていることを学べるものとなっている。構成については、効率的な計算手順や作図の例を予め示すなど、学習を進めるうえで取り組みやすく考えられている。その他特長として、例題に対するイラストが適切に添えられ、考える道筋に対してイメージを持ちやすくなっている。
55	16	数学	数学A	104	数研	数A	716	新 高校の数学A	3	総合	○	理由なし
55	17	数学	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ	711	新編 数学Ⅱ	2	総合 情報		内容については、数学Ⅰ、数学Aでの学習をもとに、関数やグラフの解析が社会現象や自然現象の解明に繋がる一端を学ぶものとなっている。構成については、既習事項の確認から始めて、より複雑に展開していく計算過程が順を追って丁寧に説明されている。その他特長として、ユニバーサルデザインに配慮した色遣いや形、記号の配置など視覚的にも工夫された紙面となっている。

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
55	18	数学	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ	711	新編 数学Ⅱ	3	総合 情報	○	理由なし
55	19	理科	科学と人間 生活	183	第一	科人	183-901	高等学校 改訂 科学と人間生活	1	全		内容については、科学の原理や法則、日常生活や社会での科学の有用性を、生徒が一つ一つ実感しながら理解を深めることができる。構成については、本文に関連した簡単に行える観察・実験、話題や参考が幅広く取り上げられている。また、単元の最後のまとめの問題で、生徒が学習内容を振り返ることができる。その他特長として、科学の知見を深めるコラムや写真・イラストなど発展的内容もあり、生徒の興味や関心が喚起されるものとなっている。
55	20	理科	物理基礎	2	東書	物基	002-902	改訂 新編物理基礎	2	情報		内容については、見やすい図やグラフ、実物の写真が多数使われており、生徒が視覚的に物理現象を捉えやすいように工夫されている。構成については、1単元が左右の見開き2ページで構成されており、生徒が理解しやすいようにつくられている。その他特長として、レベルアップドリルと実践3ステップの問題演習、章末には確認テストが掲載され、生徒が各単元の学習内容の理解を深められるようになっている。
55	21	理科	物理基礎	2	東書	物基	002-902	改訂 新編物理基礎	3	総合		内容については、見やすい図やグラフ、実物の写真が多数使われており、生徒が視覚的に物理現象を捉えやすいように工夫されている。構成については、1単元が左右の見開き2ページで構成されており、生徒が理解しやすいようにつくられている。その他特長として、レベルアップドリルと実践3ステップの問題演習、章末には確認テストが掲載され、生徒が各単元の学習内容の理解を深められるようになっている。
55	22	理科	物理	2	東書	物理	701	物理	3	情報		内容については、見やすい図やグラフ、写真が豊富に扱われており、生徒が視覚的に物理現象を捉え、理解できるようになっている。構成については、本文が左右の見開き2ページで記述されており、生徒が見やすいように工夫されている。その他特長として、例題の中で問題の解法や留意点が詳しく書かれており、生徒が自ら学べるようになっている。また、各章の最後にまとめが掲載されており、生徒が各章の学習内容を振り返り、要点を確認できるようになっている。
55	23	理科	化学基礎	2	東書	化基	002-902	改訂 新編化学基礎	3	総合		内容については、図や写真が多く使われており、生徒が視覚的に捉えて学習できる工夫が多くみられる。構成については、各節の冒頭に学習の流れを説明する箇所があり、生徒が目的を捉え、学習できる工夫が見られる。その他特長として、「歴史とのつながり」や「日常とのつながり」という切り口で、身近な現象が学習した化学現象であることに気づくことができ、生徒が主体的に学べる工夫がされている。
55	24	理科	生物基礎	183	第一	生基	183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	2	総合 情報		内容については、基本的な概念や原理・法則に加えて、発展事項についてわかりやすい文章で表現されており、生徒が理解を深められるようになっている。構成については、見開き1ページを1時間で学べるようになっており、単元の最後に基礎・基本の定着のための「学習のまとめ」もあり、単元ごとに生徒が重要事項を振り返りやすく工夫されている。その他特長として、写真資料が充実しているため、生徒の興味関心が喚起されるものとなっている。
55	25	理科	生物基礎	183	第一	生基	711	高等学校 新生物基礎	3	総合	○	理由なし

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
55	26	保健体育	保健体育	50	大修館	保体	050-901	現代高等保健体育	1	全		内容については、生徒にとって身近な内容が満載で、「ですます調」で丁寧に表現されている。構成については、大判(B5判)、見開き2頁1項目を基本とした教科書であり、丁寧で、やさしく、親しみやすい紙面構成である。その他特長として、気づきやきっかけとなるような仕掛けが豊富で、生徒の興味・関心を生み出したり、引き出したりすることができるなど、生徒の主体性を育む工夫が多く含まれている。
55	27	保健体育	保健体育	50	大修館	保体	701	現代高等保健体育	2	全	○	理由なし
55	28	保健体育	保健体育	50	大修館	保体	701	現代高等保健体育	3	全	○	理由なし
55	29	芸術	音楽 I	27	教芸	音 I	027-901	MOUSA1	1	総合		内容については、クラシックから最新の曲、また、国内外の曲が数多く満遍なく採用されている。構成については、歌唱・器楽・創作・鑑賞と幅広い分野がバランス良く含まれており、カラーページも多く、取り組みやすい教材になっている。その他特長として、歌唱教材と鑑賞教材の連携や音楽史や器楽演奏に付帯して扱う資料の内容が充実し、かつ見やすいものになっている。
55	30	芸術	美術 I	116	日文	美 I	703	高校美術	1	総合		内容については、高校生の興味・関心に配慮しながらも、美術の本質を考えさせるものとなっている。構成については、「美術とは何か」という基本的な疑問からさまざまな分野にわたって分かりやすいものとなっている。その他特長として、美術の歴史について日本と西洋それぞれに統一的な把握ができるように配慮されている。
55	31	芸術	美術 I	116	日文	美 I	703	高校美術	3	総合 情報		内容については、高校生の興味・関心に配慮しながらも、美術の本質を考えさせるものとなっている。構成については、「美術とは何か」という基本的な疑問からさまざまな分野にわたって分かりやすいものとなっている。その他特長として、美術の歴史について日本と西洋それぞれに統一的な把握ができるように配慮されている。
55	32	芸術	書道 I	38	光村	書 I	038-901	書 I	1	総合		内容については、表現と鑑賞のバランスの良い配置により、生徒が知識・感性を能動的に習得できるようになっている。構成については、中学校国語科書写からの円滑な接続に対する配慮がなされている。また、知っておくべき書道史についても漫画教材の採用により、楽しく学べるよう工夫がなされている。その他特長として、鮮明でダイナミックな図版が書の美しさを隅々まで伝える内容であることがあげられる。
55	33	外国語	英語コミュニケーション I	2	東書	C I	002-902	Power On English Communication I Revised	1	全		内容については、SDGsに対応した新鮮な題材や多様なテーマを扱っている。構成については、左ページに設問、右ページに本文という見やすい全レッスン見開き1パート構成で、内容理解や文法のみならず、発信活動にも利用できる。その他特長として、デジタルコンテンツを収録しており、紙面上のアイコンをクリックするだけで使用できる。
55	34	外国語	英語コミュニケーション II	15	三省堂	C II	708	MY WAY English Communication II	2	総合 情報		内容については、文化や自然環境、科学的題材など幅広い話題を扱っている。また、世界中で活躍している人々の活動や背景も取り扱っており魅力的である。構成については、本文、要約、文法事項、会話のやりとりが、シンプルかつ視覚的に分かりやすいレイアウトで、4技能が向上するように掲載されている。その他特長として、レッスンごとの写真が豊富なため、リテリングの活動につなげやすい。

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
55	35	外国語	英語コミュニケーションⅡ	15	三省堂	CⅡ	709	VISTA English Communication Ⅱ	2	総合		内容については、身近な話題から世界へつながる題材で、生徒の関心を引きやすい。構成については、本文3セクションとまとめページで、1年次使用教科書『Ⅰ』のLesson4以降と同様の形式で、スムーズな学習が期待できる。その他特長として、英文の教材と関連した魅力的な写真や絵など、ビジュアルエイドが充実しており、生徒の学習の手助けとなる。
55	36	外国語	論理・表現Ⅰ	9	開隆堂	論Ⅰ	009-902	Revised Applause English Logic and ExpressionⅠ	2	総合		内容については、学校生活や日常生活などの実践的な内容から、グローバルな問題にも触れられる魅力的なものである。構成については、3ステップ方式で扉写真とモデル文で言語材料を導入、問題演習で実用的な英語を習得し、英語の活動へと確実に英語の発信力を伸ばすことができる。その他特長として、QRコードやデジタルAI教科書など、デジタルコンテンツも充実している。
55	37	外国語	英語コミュニケーションⅡ	9	開隆堂	CⅡ	705	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATIONⅡ	3	総合 情報	○	理由なし
55	38	外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	東書	CⅡ	701	All Aboard! English CommunicationⅡ	3	総合	○	理由なし
55	39	外国語	論理・表現Ⅰ	2	東書	論Ⅰ	002-901	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅰ Revised	3	総合 情報		内容については、日常生活でよくある場面を設定しているので、学んだ表現を使用し、生徒たち自身で対話文を考え、練習することができる。構成については、1レッスンが6ページで構成されており、モデル文、語彙、表現の練習の後、対話文の作成と、段階的に活動に取り組むことができる。その他特長として、モデル文の動画や生徒の学びをサポートするQRコードなど、デジタル教材が充実している。
55	40	外国語	英語コミュニケーションⅢ	15	三省堂	CⅢ	706	MY WAY English CommunicationⅢ	3	総合		内容については、日常生活から国際協力、平和、地球環境など生徒の学びに向かう力を引き出す明解かつ多様な教材となっている。構成については、本文、内容読解、要約、言語活動と英語教育の5領域別に設定する目標の実現に向けた指導をすることができる。その他特長として、生徒の学びをサポートするQRコードやデジタル教材などICTツールも充実している。
55	41	外国語	論理・表現Ⅱ	231	いいずな	論Ⅱ	716	be English Logic and Expression Ⅱ Clear	3	総合		内容については、身近な話題から社会的な話題まで取り上げており、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランス良く行える。構成については、1レッスンが4ページで構成されており、導入の英文、文法的な解説と言語活動、それらを統合的に用いた発展的な発信活動の順で、無理なく学習を進めることができる。その他特長として、学習を支援する周辺教材およびデジタル教材が豊富で、効果的な指導、学習ができるように配慮されている。
55	42	家庭	家庭基礎	2	東書	家基	002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	2	全		内容については、ライフステージごとに教科書の各章で学ぶことが生活の中でどう関わってくるかが示されており、将来の生活の中で必要なことを想像しやすく生徒の興味関心を引く。構成については、見開き・カラーで資料や写真も豊富で見やすい。その他特長として、QRコードから動画やシュミレーション教材で疑似体験ができ、主体的な学びにつなげることができる。
55	43	商業	ビジネス基礎	7	実教	商業	007-901	ビジネス基礎 新訂版	1	総合		内容については、現状と課題・対応策・最新の動きの順で順序よく整理されている。また、最新の事例やコラムも生徒に身近なものが取り入れられており、生徒が興味を持って学習できるように工夫がなされている。構成については、写真や図やイラストなどがふんだんに使用され、理解しやすいように配慮されている。その他特長として、事例インタビュー動画を活用することで、生徒の興味・関心を引き出すことが期待できる。

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
55	44	商業	簿記	190	東法	商業	190-903	簿記 新訂版	1	総合		内容については、簿記一巡の手続きについて、基礎的な内容から特殊な内容へと段階的に配列してある。全体を通して図やイラストが豊富で、より理解を深めることができる。構成については、各章に例題が豊富に掲載されており、生徒が予習・復習をする際、理解を助ける工夫がなされている。その他特長として、各ページにポイントがわかりやすく示されており、生徒に興味・関心をもたせられるように工夫されている。
55	45	商業	簿記	190	東法	商業	190-903	簿記 新訂版	3	情報		内容については、簿記一巡の手続きについて、基礎的な内容から特殊な内容へと段階的に配列してある。全体を通して図やイラストが豊富で、より理解を深めることができる。構成については、各章に例題が豊富に掲載されており、生徒が予習・復習をする際、理解を助ける工夫がなされている。その他特長として、各ページにポイントがわかりやすく示されており、生徒に興味・関心をもたせられるように工夫されている。
55	46	商業	情報処理	190	東法	商業	190-904	情報処理 新訂版	1	総合		内容については、生徒たちにとって身近な事柄や、企業活動を想定した説明や例題を用いながら学習を進めることができる。そのため、生徒が例題を通して知識・技能、思考力・判断力・表現力を習得し、さらに練習問題で定着が図れる工夫がなされている。構成については、理解を促進するイラストを豊富に使用したり、ソフトウェアなどの使い方も丁寧に解説してある。その他特長として、情報モラルやセキュリティに関する内容も丁寧に分かりやすく説明されている。
55	47	商業	マーケティング	7	実教	商業	718	マーケティング	2	総合		内容については、各章の始めにフロー図を用いて学習する内容を分かりやすく整理して示している。そのため生徒たちが学習する内容についてイメージしやすく、重要用語は太字で示し理解しやすい。構成については、写真や図説がシンプルで分かりやすく掲載されており、工夫されている。その他特長として、最新の事例やコラムに、主体的に学べる実習課題が設定されており、生徒たちが興味を持って学習できる。
55	48	商業	マーケティング	7	実教	商業	718	マーケティング	3	総合		内容については、各章の始めにフロー図を用いて学習する内容を分かりやすく整理して示している。そのため生徒たちが学習する内容についてイメージしやすく、重要用語は太字で示し理解しやすい。構成については、写真や図説がシンプルで分かりやすく掲載されており、工夫されている。その他特長として、最新の事例やコラムに、主体的に学べる実習課題が設定されており、生徒たちが興味を持って学習できる。
55	49	商業	財務会計 I	7	実教	商業	727	高校財務会計 I	2	総合		内容については、コンパクトな本文と図解説明によって、難しい内容についても理解しやすく効率的に学習することができる。また、例題も豊富で表現も分かりやすいため、基本的な練習問題からレベルを上げながら繰り返し学習をすることでレベルの高い問題へ理解を深めながら取り組むことができる。構成については、流動性配列法に従って構成されているので、財務諸表の全体像が把握しやすい。その他特長として、発展学習が豊富に掲載されているので、生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。
55	50	商業	財務会計 I	7	実教	商業	727	高校財務会計 I	3	総合	○	理由なし

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
55	51	商業	原価計算	7	実教	商業	720	原価計算	2	総合		内容については、実際の原価計算の手続きを意識できるよう、実務処理に沿って説明されている。身近な例や図解を用いた説明が充実しており、視覚的な効果により商業簿記とは異なる処理の流れを学びやすく工夫されている。構成については、計算方法や一連の処理手順が理解しやすいように、イラストや図解が適切に配置されている。その他特長として、巻末にアクティブ・ラーニングに対応した内容や勘定連絡図や月末仕掛品・原価差異の計算方法などの重要事項がまとめてあり、学習の導入や振り返りに有効である。
55	52	商業	ソフトウェア活用	7	実教	商業	736	ソフトウェア活用	2	総合		内容については、ネットワーク・表計算・データベース・システム開発と幅広く網羅し、生徒が理解しやすい身近な事例を紹介しているため、企業活動を想定して学習を進めることができる。また、例題により、知識・技能や思考力・判断力・表現力を習得できる内容となっている。構成については、例題に則した練習問題が配置されており、学習内容を定着させることができる。その他特長として、具体的な操作方法に関しても丁寧に分かりやすく記述されている。
55	53	商業	ソフトウェア活用	7	実教	商業	736	ソフトウェア活用	3	総合		内容については、ネットワーク・表計算・データベース・システム開発と幅広く網羅し、具体的な事例を紹介しているため、企業活動を想定して学習を進めることができる。また、豊富な例題によって、知識・技能や思考力・判断力・表現力を習得できる内容となっている。構成については、例題に則した練習問題が配置されており、学習内容を定着させることができる。その他特長として、具体的な操作方法に関しても丁寧に分かりやすく記述されている。
55	54	商業	ビジネス・マネジメント	7	実教	商業	706	ビジネス・マネジメント	2	総合		内容については、本文とは別に生徒の身近な最新の事例や、コラムが数多く紹介されていることで、興味を持ちやすく、学習理解を深めやすい内容になっている。構成については、「+Study」を活用することで、生徒が主体的に調べ学習に取り組み、深い学びを行うことができるように構成されている。その他特長として、文章中の漢字に読み仮名がついているため、生徒は読みやすく、また、写真やイラストが多く掲載されており、理解度が深まるよう配慮がなされている。
55	55	商業	ビジネス・マネジメント	7	実教	商業	706	ビジネス・マネジメント	3	総合		内容については、本文とは別に生徒の身近な最新の事例や、コラムが数多く紹介されていることで、興味を持ちやすく、学習理解を深めやすい内容になっている。構成については、「+Study」を活用することで、生徒が主体的に調べ学習に取り組み、深い学びを行うことができるように構成されている。その他特長として、文章中の漢字に読み仮名がついているため、生徒は読みやすく、また、写真やイラストが多く掲載されており、理解度が深まるよう配慮がなされている。
55	56	商業	商品開発と流通	7	実教	商業	732	商品開発と流通	3	総合		内容については、豊富な事例やコラムが掲載されているので、商品企画からの一連のプロセスが体系的・系統的に分かりやすくなっている。構成については、実践例を図などで示してあるので視覚的に分かりやすく、「+Study」で主体的・対話的で深い学びができるよう工夫されている。その他特長として、知識だけでなく商品開発に必要なデザインやインターネット上のコンテンツを用いた学習にも対応しており、さらに環境問題についても意識が高まるように配慮がなされている。
55	57	商業	ビジネス法規	7	実教	商業	740	ビジネス法規	3	総合		内容については、ビジネスという視点から図や具体例を取り入れて法律を分かりやすく体系化し、基礎的内容から応用もできるように工夫されている。構成については、事例や補足説明が多く配置され、各章末には確認問題が準備されており、理解を深めながら進められる構成となっている。その他特長として、巻末に一部条文や語彙検索が掲載されており、適宜活用して法的思考を試みることができるような配慮がなされている。

学校 番号	通し 番号	教科	科目	発行者		教科書		教科書名	使用 学年	使用 学科	継続 ○印	選定理由
				番号	略称	記号	番号					
55	58	商業	財務会計Ⅱ	230	ネット	商業	744	新 使える財務会計Ⅱ	3	総合		内容については、各章のはじめにその章で何を学習するのかといった概要が掲載しており、学習内容を把握したうえで学習をすすめることで理解を深めることができる。また、連結会計、外貨建換算会計、リース会計など数字を扱っていくうえで有用な考え方が数多く取り上げられている。構成については、文章では要点を絞ったり、専門用語や難しい内容については、補足説明を加えることでわかりやすく解説してある。また、各章末には練習問題が設けられており、理解が深まるよう構成されている。その他特長として、監査についても簡潔に分かりやすく解説してある。
55	59	商業	グローバル 経済	7	実教	商業	734	グローバル経済	3	総合		内容については、経済のグローバル化を学習してから理論を学べるよう、理論に関する内容を最終章に配置されている。また、各章に関連する事例やコラムが多数掲載しており、理解を深めることができる内容になっている。構成については、1章・3章・4章が経済学、2章が経営学の内容になっているため、生徒が進学等でどちらの分野を専攻したいかの指針としても役立つようになっている。その他特長として、身近な事例やコラム、学習を補足する参考が豊富に掲載されており、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養うように配慮がなされている。
55	60	情報	情報産業と 社会	7	実教	情報	701	情報産業と社会	1	情報		内容については、情報産業が果たす役割を理解させるとともに、基礎的な情報技術が習得できる。構成については、情報化する社会の身近な例をあげて「情報」についての理解を深める形で掲載してある。また、職業人として「情報」を扱う上で注意すべきことを、必要十分かつ丁寧に取り上げられている。その他特長として、巻末に「重要用語のまとめと解説」があり、辞書として活用できる。
55	61	情報	情報テクノ ロジー	7	実教	情報	304	情報テクノロジー	1	情報		内容については、専門用語を幅広く取り上げてあり、説明が丁寧である。ネットワークやセキュリティについても最新の事例を取り上げて解説しており、コンピュータ全般の内容を学習することができる。構成については、学習項目に関連する内容をコラムとして、取捨選択できる形で掲載してある。その他特長として、巻末に章末問題の解答がまとめて掲載されているなど、復習を行う際の利便性に配慮してある。
55	62	情報	情報システ ムのプログラ ミング	179	電機大	情報	703	情報システムのプログラミング	1	情報		内容については、全体を通して、1つのテーマでシステム開発を進めていく形式となっているので、流れをつかみやすい。構成については、情報システムの構築に必要な知識と技術を、例題や図を豊富に使い、順を追って説明してあるので身に付けやすくなっている。その他特長として、プログラミング言語Pythonを用いて、簡単なシステムを作成することを通して、システム開発のための基本的な技術を短時間で学べるように工夫されている。
55	63	情報	情報セキュ リティ	7	実教	情報	704	情報セキュリティ	2	情報		内容については、図解を中心に展開しており、理解しやすく、問題・資料が豊富である。また本文の理解を助ける側注などが適宜掲載され、理解が深まりやすくなっている。構成については、丁寧な説明文とともに、イラストや写真が多数掲載されており、視覚的に理解を促す工夫がされている。その他特長として、巻末に情報セキュリティに関する「重要用語のまとめと解説」が掲載してあり、辞書として活用できる。
55	64	情報	データベース	7	実教	情報	707	データベース	2	情報		内容については、1つのテーマに基づいて、データの分析から操作までの流れを実践により学習できる形式となっているので、流れをつかみやすい。構成については、社会で利用されているデータベースやそれにかかわる人材、設計、構築、運用保守など一通り学習することができる。その他特長として、各節の終わりに節末問題とその解答例が掲載されており、復習を行う際の利便性に配慮してある。

## 教科用図書採択願

令和7年7月4日

長崎市教育委員会 様

長崎市立長崎商業高等学校長 白石 邦俊

下記の図書を令和8年度使用教科用図書として採択くださるようお願いいたします。

新規/継続	設定科目	教科等名	使用学年	使用児童生徒数	図 書 名	著作者名	発行所名	単 価	選 定 理 由
継続	*	スポーツ理論	1	40	基礎から学ぶスポーツ概論	鈴木一行	大修館	1980	内容については、スポーツについて5つの項目から構成されており、分かりやすい説明となっている。スポーツの魅力からスポーツ栄養の情報や体力トレーニングの情報も豊富に掲載されており、生徒の興味関心を引きつける内容になっている。構成については、大判(B5判)で、表やグラフも豊富に取り入れられており、見やすい構成になっている。その他特長として、オリンピックやパラリンピックなどの専門的な内容も項目を設けて、詳しく解説されている。
継続	*	スポーツ理論	2	40	基礎から学ぶスポーツ概論	鈴木一行	大修館	1980	内容については、スポーツについて5つの項目から構成されており、分かりやすい説明となっている。スポーツの魅力からスポーツ栄養の情報や体力トレーニングの情報も豊富に掲載されており、生徒の興味関心を引きつける内容になっている。構成については、大判(B5判)で、表やグラフも豊富に取り入れられており、見やすい構成になっている。その他特長として、オリンピックやパラリンピックなどの専門的な内容も項目を設けて、詳しく解説されている。
継続	*	英語実践	2	20	English Firsthand Level 1 (5th Edition)	Marc Helgesen John Wiltshier Steven Brown Michael Rost	Pearson	3630	内容については、初対面の人との会話から、道案内、買い物、趣味、将来の仕事など、実践的なタスクが設定されている。構成については、語彙、文法、機能的な表現等、言語面の補助が充実しており、ペアワークやグループワークの活動では学んだ文法や表現を実際に使いながら楽しく習得することができるようにデザインされている。その他特長として、音声ファイルや動画をダウンロードして視聴することができ、実践的な英語を学ぶのに役立つ。
継続	*	英語実践	3	18	English Firsthand Level 2 (5th Edition)	Marc Helgesen John Wiltshier Steven Brown Michael Rost	Pearson	3630	内容については、生活の様々な場面で英語を使いながら表現力を高めていく工夫がなされている。構成については、語彙の確認、リスニング問題、文法の確認、ペア・グループワーク、読み物があり、ステップごとに学習した内容を復習できるので、生徒の英語力を多面的に伸ばすことができる。その他特長として、音声ファイルや動画をダウンロードして視聴することができ、楽しく英語を学び理解を深めることができる。
継続	*	中国語	2	20	中高版 しゃべっていいとも 中国語—初級完成編—	陳淑梅	朝日出版社	2420	内容については、中国語の基本的な発音方法が分かりやすくまとめあり、中国語を初めて学ぶ生徒にとっても理解しやすい内容となっている。構成については、日常会話を中心に組み立てられており、基礎を繰り返し学べるような工夫が施されている。その他特長として、現代中国の生活や文化にも触れられており、言語だけでなく、中国という国そのものについても幅広く学べる教材である。
継続	*	中国語	3	18	中高版 しゃべっていいとも 中国語—初級完成編—	陳淑梅	朝日出版社	2420	内容については、中国語の基本的な発音方法が分かりやすくまとめあり、中国語を初めて学ぶ生徒にとっても理解しやすい内容となっている。構成については、日常会話を中心に組み立てられており、基礎を繰り返し学べるような工夫が施されている。その他特長として、現代中国の生活や文化にも触れられており、言語だけでなく、中国という国そのものについても幅広く学べる教材である。

## 教科用図書採択願

令和7年7月4日

長崎市教育委員会 様

長崎市立長崎商業高等学校長 白石 邦俊

下記の図書を令和8年度使用教科用図書として採択くださるようお願いいたします。

新規/継続	設定科目	教科等名	使用学年	使用児童生徒数	図 書 名	著作者名	発行所名	単 価	選 定 理 由
継続		総合実践	3	88	総合実践 三訂版	三田泰三 他 4名	実教出版	880	内容については、挨拶・礼法・電話応待などの基礎基本から、実務的・実践的に学習できるようになっているため、ビジネスの現場での事務処理について、取り組みやすく非常に理解しやすい内容になっている。構成については、取引の流れをきちんと学習できるように、多くの帳票の実例や図解(イラスト)や例文、解説などが豊富に掲載されている。その他特長として、取引演習問題に繰り返し取り組むことで、学習した知識や技術を確実に身につけられ、効果的に学習することができるようになっている。
継続		総合実践	3	48	コンピュータ会計 基本	弥生株式会社	実教出版	2530	内容については、パソコンでの会計処理を行っている企業会計の、実務に即した学習をすすめていく上で、実社会で想定される多くの実習問題を習得できるようになっている。構成については、帳票の実例や操作画面の表示が多く掲載されており、生徒が取り組みやすく、主体的に学習できるような構成になっている。その他特長として、学習用のデータが豊富に用意されており、実社会に即した学習ができ、会計処理だけでなく企業の基幹業務や税金についてパソコンを利用しながら会計情報の活用法などを学ぶことができる。
継続		総合実践	3	18	入門×実践 Premiere Proで作って学ぶ動画編集	ムラカミ ヨシユキ	SBクリエイティブ	2948	内容については、様々な作成例を使って初心者でも動画編集ができるように丁寧な解説が付いている。構成については、幅広いジャンルの例示があり、カット編集、タイトル作成、エフェクト設定など、様々なテクニックを学ぶことができ、生徒が段階的に技術を習得できる。その他特長として、効率的に編集する工夫が身につくような例題演習が掲載されており、生徒が楽しみながら学習することができる。
継続		情報実習	2	20	基本情報技術者試験対策テキストⅡ 【システムの利用と開発編】	TAC情報処理講座	TAC株式会社	3344	内容については、ハードウェア・ソフトウェアの基礎的内容について、広く網羅されており、かつ、各分野について図解を用いた解説がなされており、理解しやすい。構成については、ネットワーク、データベース、セキュリティ分野を基本とした、ソフトウェア開発に必要な知識・技術が丁寧に解説されている。その他特長として、高度な内容についても理解しやすいように工夫されており、生徒が自主的・主体的に学習に取り組むことができるようになっている。
継続		情報実習	3	20	基本情報技術者試験対策テキストⅡ 【システムの利用と開発編】	TAC情報処理講座	TAC株式会社	3344	内容については、ハードウェア・ソフトウェアの基礎的内容について、広く網羅されており、かつ、各分野について図解を用いた解説がなされており、理解しやすい。構成については、ネットワーク、データベース、セキュリティ分野を基本とした、ソフトウェア開発に必要な知識・技術が丁寧に解説されている。その他特長として、高度な内容についても理解しやすいように工夫されており、生徒が主体的に学習に取り組むことができるようになっている。
新規		コンテンツの制作と発信	3	20	30時間アカデミックWebデザイン	影山明俊/石上美季子	実教出版	1760	内容については、HTMLの基礎からCSSまで網羅されており、かつ、レイアウトや配色などWebデザインに必要な基礎知識が丁寧に解説されているため、理解しやすい。構成については、Webサイト制作に必要な知識を、例題と実習を繰り返しながら順を追って説明してあるので身に付けやすくなっている。その他特長として、HTML5の新しい機能やWebの制作では欠かせないJavaScriptのライブラリなどの機能についても章を設けて、詳しく解説されている。

「参 照」

○地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育委員会の職務権限）

第21条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

〔中 略〕

(6) 教科書その他の教材の取扱いに関すること。

〔以下、略〕

○長崎市教育委員会教育長事務委任規則（抜粋）

第2条 教育委員会は、次に掲げる事項を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

〔中 略〕

(5) 教科書の採択を決定すること。

〔以下、略〕

○学校教育法（抜粋）

第34条 小学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならない。

〔中 略〕

第62条 第30条第2項、第31条、第34条、第37条第4項から第17項まで及び第19項並びに第42条から第44条までの規定は、高等学校に準用する。この場合において、第30条第2項中「前項」とあるのは「第51条」と、第31条中「前条第1項」とあるのは「第51条」と読み替えるものとする。

〔以下、略〕

○学校教育法施行規則（抜粋）

第89条 高等学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書のない場合には、当該高等学校の設置者の定めるところにより、他の適切な教科用図書を使用することができる。

〔以下、略〕

## 第 28 号議案

### 学校運営協議会の設置について

次のとおり学校運営協議会を設置する。

1 学校運営協議会を設置する学校

長崎市立諏訪小学校

2 設置日 承認の日

令和 7 年 7 月 28 日提出

長崎市教育委員会

教育長 西 本 徳 明

### 理 由

長崎市学校運営協議会規則第 3 条の規定に基づき学校運営協議会を設置したいので、長崎市教育委員会教育長事務委任規則第 2 条第 1 項第 16 号の規定により教育委員会の決定を経るため、この議案を提出する。

「参 照」

○ 長崎市学校運営協議会規則（抜粋）

（協議会の役割）

第2条 協議会は、学校運営及び当該運営への必要な支援に関して協議する機関として、教育委員会及び対象学校の校長（以下「校長」という。）の権限及び責任の下、保護者及び地域住民等（以下「保護者等」という。）の学校運営への参画並びに保護者等による学校運営への支援及び協力を促進することにより、学校及び保護者等との信頼関係を深め、学校運営の改善及び児童生徒の健全育成に取り組むものとする。

（設置）

第3条 教育委員会は、前条の役割を達成できると認める長崎市立小学校条例（昭和39年長崎市条例第20号）別表に掲げる小学校（以下「小学校」という。）又は長崎市立中学校条例（昭和39年長崎市条例第21号）別表に掲げる中学校（以下「中学校」という。）ごとに協議会を設置するものとする。ただし、法第47条の5第1項ただし書の文部科学省令で定める場合には、2以上の小学校又は中学校について、1の協議会を設置することができる。

○ 長崎市教育委員会教育長事務委任規則（抜粋）

第2条 教育委員会は、次に掲げる事項を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

〔 中 略 〕

(16) 学校運営協議会の設置並びに委員の任命及び委嘱に関すること。

〔 中 略 〕

第4条 教育委員会は、第2条第1項の規定にかかわらず、次に掲げる事務を教育長に専決させるものとする。

[ 中 略 ]

(4) 学校運営協議会の委員の任命及び委嘱に関すること。

[ 以下、略 ]

## 第 29 号議案

学びの多様化学校（長崎市立桜馬場中学校分教室）の通学区域の設定について

学びの多様化学校（長崎市立桜馬場中学校分教室）の通学区域を以下のとおり設定する。

長崎市内全域

令和 7 年 7 月 28 日提出

長崎市教育委員会

教育長 西本徳明

理 由

学びの多様化学校（長崎市立桜馬場中学校分教室）を令和 8 年 4 月 1 日に開設するにあたり、通学区域を定めたいので、長崎市教育委員会教育長事務委任規則第 2 条第 1 項第 9 号の規定により教育委員会の決定を経るため、この議案を提出する。

「参 照」

○ 長崎市教育委員会教育長事務委任規則（抜粋）

第2条 教育委員会は、次に掲げる事項を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

〔中 略〕

(9) 通学区域を設定し、又は変更すること。

〔以下、略〕