

令和6年度第2回長崎市総合教育会議 会議録

- 1 日 時 令和7年3月26日（水）10時00分～12時00分
- 2 場 所 長崎市役所 8階 庁議室
- 3 出席者 **【市長】**
鈴木市長
【教育委員会】
西本教育長、北爪委員、小原委員、北川委員、田崎委員、松尾委員
- 4 事務局 **【市長部局】**
企画政策部長、同部政策監、都市経営室長、都市経営室主幹
【教育委員会事務局】
教育総務部長、学校教育部長、教育委員会総務課長、学校施設課長、適正配置推進室長、生涯学習企画課長、生涯学習施設課長、学校教育課長、健康教育課長、学校給食センター整備室、教育研究所長、教育委員会総務課課長補佐
- 5 次 第
 - 1 開 会
 - 2 内 容
 - (1) 令和7年度予算事業
 - (2) 次期教育大綱の策定について
 - (3) 令和7年度の総合教育会議のテーマについて
 - 3 閉 会

6 議 事 以下のとおり

(1) 令和7年度予算事業について	
委 員	<p>16番の「多様な子どもたちが安心して遊べる公園整備の方向性検討」については、新たに整備するのか既存公園についてなのか、また、街区公園と児童公園のどちらを想定しているのか。街区公園であれば避難所も兼ねるため多くの遊具などは設置できないと思う。</p> <p>また、公園の周辺の方から子どもの声がうるさいなどの意見もあり、そうした方に向けた周知をすることで、子どもが本当に安心して遊べる公園づくりにつながると思う。</p>
事 務 局	<p>既存の公園の更新と新たな整備と両方から今後の公園整備のあり方などを検討していくことである。</p> <p>いただいたご意見は所管課と共有する。</p>
(2) 次期教育大綱の策定について	
委 員	<p>めざすすがた1「心身ともに充実し、自ら学び、考え、行動するひと」について、キーワードの「情報リテラシー教育」が小さな柱の3番に該当すると思うが、認知バイアスや確証バイアスなど情報に左右されて意見を持ったり、意見を持たされたり、すぐに出来事に反応して誹謗中傷をしてしまったりということが問題となっており、SNSの使い方などにかかわる危険性の教育も大事だと思う。このキーワードにはそういった内容が入ってくるのか？</p>
事 務 局	<p>毎日のように問題となっている部分であるので、大綱の中でも検討したいと思う。</p>
委 員	<p>めざすすがた2「生涯を通じて、意欲的に学び続けるひと」について、「力強く生き抜いていくための能力」という文言があるが、これは認知能力(テストで測れるもの)だけではなく、失敗を恐れない・向上心がある・協調性がある…などの「非認知能力」で身につくものだと思う。「非認知能力」には個の力と社会性の力がある。</p> <p>こうした視点をキーワードとして入れてはどうか？</p>
事 務 局	<p>教育大綱は、市民・子ども・先生みんなに分かりやすくなるように取り入れていければと思う。</p>
委 員	<p>先ほどの意見につけ加えて、SNSなどの情報教育は体系的に行われてい</p>

	<p>と思うが、大人への教育という視点。</p> <p>ネットの情報には嘘もあるため、ネットの情報をうのみにしない教育をめざすすがた2「生涯を通じて、意欲的に学び続けるひと」のなかに「大人の情報の学び」の項目を入れてもいいのでは。</p> <p>市民の生涯を通じて学ぶものの豊富さと学ぶものの豊かさ等がこのキーワードになればと思う。</p>
事務局	生涯学習をテーマにしているのでそうした幅広い表現となるように検討したい。
委員	生涯学習における保護者への教育の視点として、市PTAを通して周知などもできるので連携してはどうか。
委員	めざすすがた6「長崎を愛する心を持ち、まちを支え、未来へつなぐひと」について、人口問題についての指標として、地域の幸福度などがあるが、「長崎でくらす幸福度（給与だけではない価値）」を打ち出すことができれば。
事務局	意見を取り入れていきたい。
委員	子どもに「お金（金融）の教育」をさせる場を設けるという視点はどうか。人生を直接的に豊かにすることにもつながる。若い人がリボ払いなどで借金を背負うこともある。社会に出ていくうえで重要な学びになるのでは。
委員	質問なのだが、長崎と関東圏を比べて収入と支出（家賃など）のバランスなどで暮らしやすさなどを表すこともできるのでは？そういった具体的な数値などの資料はあるのか？
事務局	可処分所得の分析は行っており、家賃や水道料金は高かったりするが、人口減少の対策として移住支援の面ではすでにPRに活用している。
市長	先程あった幸福度に関する指標について、幸福度の指標や都市競争力ランキングなどで長崎らしさをアピールできることはあるかも。
委員	親切度ランキングは、長崎は全国一位らしい。

市 長	長崎の魅力は長崎を愛することにもつながってくると思うので、長崎らしさの分析も含めて視点として入れていくのもよいかもしれない。
委 員	<p>長崎は良いまちだが、大学生などになると「長崎は面白くない。出ていく。」という。</p> <p>小学五年生で原爆資料館に行き、社会科ではいろんな所へ行くことはあるが、ふるさとを知り体験する教育をしないといけないと思う。</p> <p>令和7年度予算の漁業体験はすごくいい取組みだと思う。</p> <p>それ以外にも全国的には魅力的なまちなので、子どもたちもふるさとを知ってほしい。</p> <p>地域コミュニティについて、どのように学校とかかわろうと計画しているか。</p>
事 務 局	<p>地域コミュニティについては市の7割近くの地域で連絡協議会が設立されているか、準備を始めている状況。自治会だけでなく様々な主体が集まり、地域の大きなコミュニティとなって自分たちのまちを自分たちでよくしていこうとする制度である。</p> <p>地域コミュニティのメンバーの中に学校や自治会、社協などが入っている。まちなかはまだ進んでいないので広げている状況である。</p>
委 員	学校でもコミュニティスクールというのがあって、地域学校協働活動に取り組んでおり、めざすがた6「長崎を愛する心」につながるのではと思う。そのなかに「地域コミュニティとの連携」の視点を入れることで子どものころから地域とのかかわりを深めることができるのでは。
教 育 長	<p>今も「ふるさと教育」として地域教育の取組みはしている。住んでいる校区においては地域との連携は進んでいるものの、校区外など他の地域との連携がまだ進んでいない。</p> <p>地域コミュニティの形を活用してコミュニティスクールとの連携・組織化を進めたいと考えている。</p>
市 長	私も「シンナガサキミーティング」で、直接地域に出向き市民の皆さんと意見交換を行う取組みをしているが、どこでも自治会の担い手不足という話は聞く。また PTA でも担い手不足という。担い手不足はどの団体の課題にもなっていて、その間で地域コミュニティをプラットフォームとし

	<p>て、地域と PTA などの連携が強まることで地域全体での子育てを進めていけるようにしたい。「シンナガサキミーていんぐ」の中でもそうした話をさせてもらっているところです。そういう意味でも「地域全体での子育て」ということもキーワードとしていいのではと思う。</p>
委員	<p>琴海や茂木など、地域活動が盛んな郊外では、住み続けることや、地元に戻ってくる動きもあり、自分の母校に子どもを通わせる人もいる。そうしたことから、地域活動と人口減少のつながりもあり、子どもたちが地域に留まること、戻ってくることに繋がると思う。</p>
教育長	<p>教育大綱はひとつづくりの視点だが、教員の育成などひとつをつくるためのひとつづくりも必要。 めざす姿はこれでよいが、表書き部分などで人を育てるための人づくりの視点も書き入れていいのではと思う。</p>
委員	<p>金融教育についてだが、子どもに金融の知識を得ることがなく困っている方もいるので、めざすすがた 2「生涯を通じて、意欲的に学び続けるひと」の一つの視点として入れるとよいと思う。 また、義務的な視点ではなく、楽しみながらという視点がないと人材不足の根本解決にはならない。自発的な行動を支える仕組みであるほうがよいのでは。</p>
委員	<p>楽しみ方という点での意見だが、自分の周りでサッカー好きの若者が、スタジアムシティができたことを知って、「それなら長崎の大学に行きたかった」という声も聞く。 長崎市にはいくつも大学があるので、チームを作って、「長崎に住むとしたらどのように長崎を楽しめるのか」、「長崎の遊び方・楽しみ方」などの意見をもらっては。</p>
事務局	<p>若者会議の中で、高校生が「長崎の楽しいを発信したい」との声もある。他にも新しいシティプロモーションの取組みとして「長崎の WA！」として、色々な施設ができたことに伴う新しい楽しみ方をこれからまさに発信しようとしている。</p>
市長	<p>めざすすがた 6「長崎を愛する心を持ち、まちを支え、未来へつなぐひと」について、長崎の魅力に子どもたちが気づいてないことについて、住んで</p>

委員	<p>いると気づかないが、そこで必要なのが「外からみた視点」だと思う。</p> <p>「子どもゆめ体験」などで海外に行くなども必要なことだと思うし、外の人の話を聞いたり、外の人と交流をしたりすることで、分かってくるのだと思う。</p> <p>そうした「交流」の仕掛けを考えていってもいいのだと思う。</p> <p>若い世代もだが、高齢者も長崎に住んでいてよかったという思いを持ってもらうことも大事だと思う。</p> <p>充実した老後には生涯学習もポイントになる。図書館での映画上映などの取組みは満員になるなど受け入れられており、良い取組みだと感じた。</p> <p>これからまちづくりに協力してみようかとか、なにか学ぼうとしたときに活躍できたり学べたりする場があることが重要だと思うのでそのような視点も入れてほしい。</p>
市長	シニアの生涯教育については、健康寿命の延伸にもつながるひとつのキーワードだと思う。
委員	めざすすがた 3「多様性を認め合い、思いやりの心を持ち、支え合って生きるひと」のキーワードとして「人権感覚を育む」というのが大事なキーワードなのでは？
教育長	めざすすがた 5「被爆の実相を継承し、平和の実現に貢献するひと」について、長崎市の平和教育が被爆の実相の継承・平和の発信・平和の創造というのを掲げているので、「平和の創造」の視点をいれてはどうか。
市長	市政のキーワードとしては「サステナブル」「デジタル」「グローバル」を掲げているが、この部分は組み込んでもらっていると感じる。
(3) 令和7年度の総合教育会議のテーマについて	
委員	ヤングケアラーや虐待などの把握されていることについての実状について教えてもらえる場にしてはどうか。子育てや経済的な面など多面的に関わるのでテーマとして扱ってもいいのではと思う。
事務局 (市長部局)	令和7年度は教育大綱の策定という議題があるので、策定スケジュールや会議時間などを踏まえて議題とできるか検討したい。

その他	
委員	<p>3月に長崎商業高校や小中学校の卒業式に出席したが、子どもたちの意欲や立派な姿を見せていただいた。</p> <p>体調に不安のある生徒も式に出席できるような体制が整えられており、子どもの命、そして思い出を守ろうとする対応の手厚さ、素晴らしさに一人を大事にする教育を目の当たりにして感動した。</p>