

シンナガサキミーティング開催レポート

i n 横尾小学校区



令和6年4月20日（土）、自治会やコミュニティ連絡協議会、PTA、伝統芸能団体、地元事業者など17人の皆さんにお集まりいただき、横尾小学校区の「シンナガサキミーティング」を開催しました。

ミーティングでは、コミュニティ連絡協議会を中心に子どもからシニア世代まで安心して暮らせる地域をめざして、それぞれの立場で地域のために行っている活動や、地域で暮らしていく中で感じていることなどをお話いただきました。



いただいたご意見

①空き家対策について

最近、空き家が増えてきたと感じるが、市ではどのような取り組みを行っているのか。また、空き家をうまく活用できるようになればいいと思う。

市の考え方
回答

自治会や市民等から相談等があった空き家のうち、防災、衛生、景観等の面で地域住民の生活環境に深刻な影響を及ぼす空き家（特定空き家等）に該当するものについては、市で把握しています。現地確認のうえ、所有者調査を行い、所有者を特定次第、文書を送付しており、条件を満たす特定空き家等については、除却工事費の一部（最大50万円）を助成しています。

また、空き家を有効活用し、定住や地域コミュニティの促進を図るため、次の事業を行っています。

- ・空き家空き地情報バンク（市内の空き家・空き地の情報を提供）
- ・定住促進空き家活用補助金（市内にある一戸建て空き家住宅の改修工事等を行う移住者の方等に対する支援）
- ・特定目的活用支援空き家リフォーム補助金（空き家を地域コミュニティ拠点施設等へ改修工事を行う方に対する支援）



②学校統廃合の現在の状況について

以前、横尾中学校と滑石中学校の統廃合の話があったが、現在、こういった状況であるのか。

市の考え方 回答

全国的な少子化の流れの中で、長崎市におきましても、児童生徒数が昭和30年代のピーク時と比較して約4分の1まで減少しておりますが、その一方で小中学校の数は大きく変わっていないことから、一つの学校あたりの児童生徒数も減少しており、多くの学校で小規模化が進んでいる状況にあります。

このような中、市立学校での教育活動の効果を高め、次代を担う子どもたちに望ましい教育環境を整備することを主な目的として、平成29年2月に「長崎市立小学校・中学校における規模の適正化と適正配置の基本方針」を策定し、小学校では普通学級12～18学級、中学校では9～18学級を適正な学校規模と規定したうえで、地区ごとの実施計画（案）を作成し、複式学級を有する過小規模校や老朽化の進んでいる小規模校を優先して統合に取り組んできております。

横尾中は、実施計画（案）作成当時の平成29年5月1日時点で生徒数174人、普通学級6学級の小規模校でしたが、令和6年5月1日時点では生徒数111人、普通学級4学級となっており、住民基本台帳を基にした推計によれば、10年後の令和16年度には生徒数78人、普通学級3学級に減少していくと見込んでおります。

学校は、教育の場だけではなく、地域コミュニティの核としても地域の皆さまにとって大切な存在であり、学校を残してほしいという想いがあることも十分に理解させていただいているところですが、子どもたちの豊かな人間性や社会性を育むために、多様な集団活動の機会を保障できるよう、一定以上の規模の学校を適正に配置することも重要であると考えております。

なお、実施計画（案）においては、中学校同士の位置関係等も考慮したうえで、近隣かつ適正規模校である滑石中に統合するという方法を一つの考え方として示しておりますが、現時点で統合自体が決定したものではありません。両校の生徒数の推移を注視しつつ、保護者や地域の皆さまのご意見を十分に伺いながら適正化に取り組んでまいります。

そのほか、「若い世代が住み続けたいなるまちづくりをしていきたい」、「外国語大学と連携したグローバルで特色ある学校づくりをしてほしい」、「スーパーなどの生活利便施設が不足している」などのご意見をいただきました。



鈴木市長のひと言

みなさんと色々なお話ができて、すごく実りの大きい意見交換となりました。少子高齢化が進んでいますが、横尾地域はすごく住みやすい地域で魅力があるまちだと感じました。その住みやすさを一緒につくり、PRしていくことで、人が集まってくるまちになるのではないかと思います。今後も、みなさんと一緒に地域づくりを考えていきたいです。



参加者からの感想

市長とじかに意見交換できて親しみがわきました。

地域の課題や現状を市長に伝えることができたし、参加者自身の思いや考えも改めて知ることができた。

大切な時間を過ごしました。コミュニティの大切さを改めて知りました。

皆さんが横尾を思い、どうにか変えようとする姿がうれしかったです。

