どうする?

**どうなる?** 

### 第1回

# 公共には一般の高級のあり方を考える市民が話





### ◆対話の進めかた

第1回 12月14日(金)

●施設の現状や 見直しの必要性 について知る

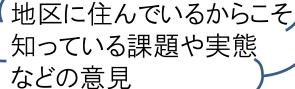


第2回 1月18日(金)

- ●第1回対話もふま えた市の考え方の 説明及び意見交換
- ●対話のまとめ

第3回 2月15日(金)

予備日





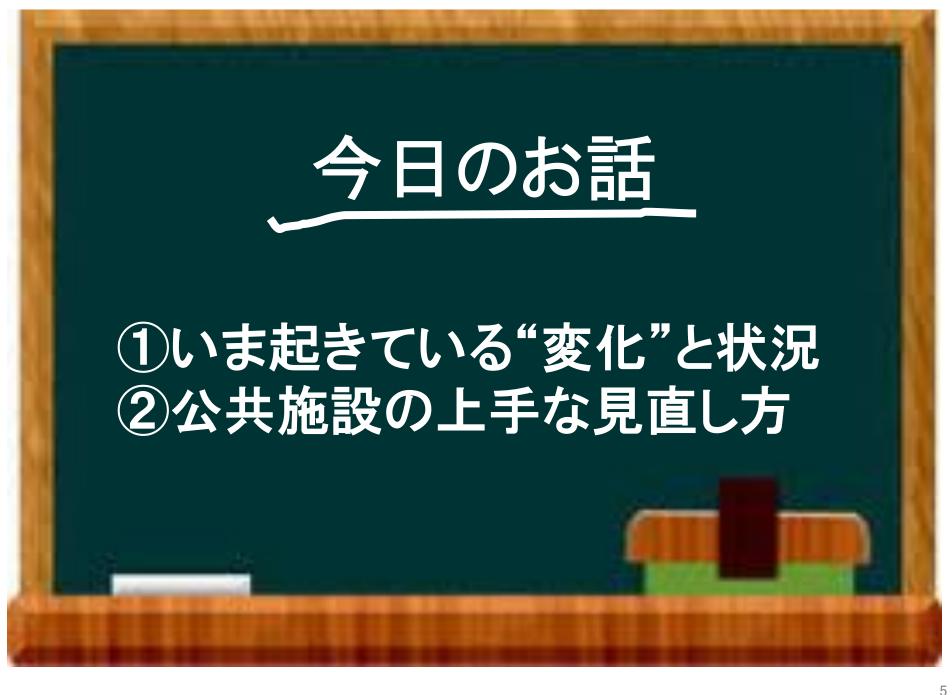
地区別計画の策定

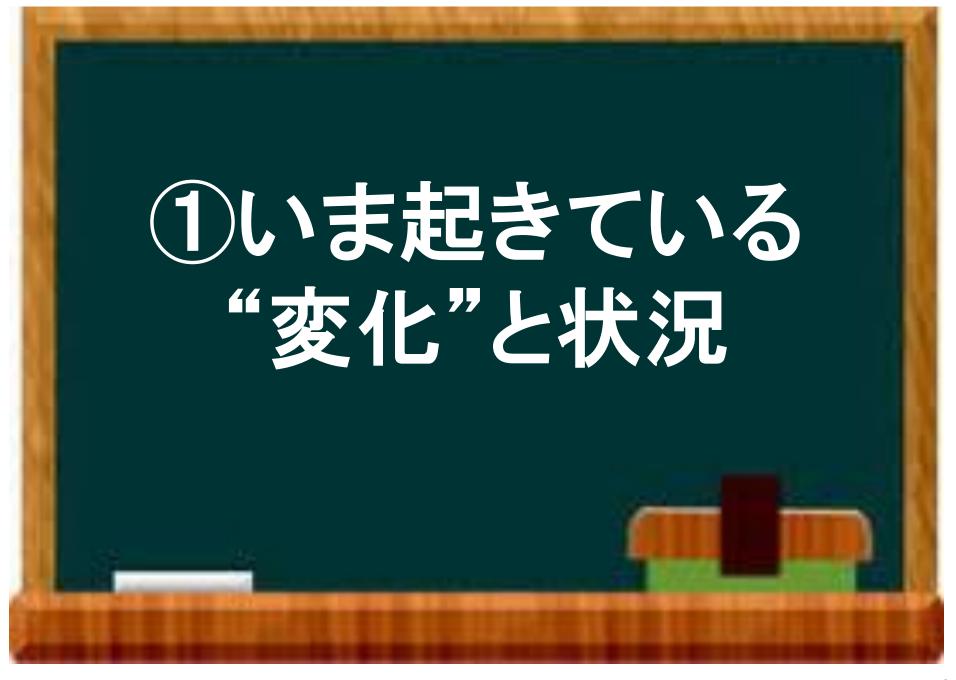




### 本日の流れ

- ◆ 市からの説明(20分)
  - ・ 時代の変化に対応できる公共施設の見直し
  - ・ 日吉・茂木・南地区の施設について
- ◆ グループワーク(40分)
- ◆ グループワークの発表と第1回まとめ(20分)





### 私たちのまわりで起きている変化



### 私たちのまわりで起きている変化









ひとり暮らし 世帯の増加



自然環境 の変化



### 暮らしやすさを守るには?

### 日吉・茂木・南地区の魅力





ところで、

### 公共施設

行政サービス

って、どんなもの?



### 長崎市が設置・運営している

### 公共施設には、

- ●学校 ●市営住宅
- ・ふれあいセンター
- ●公民館 ●体育館

●老人憩の家

- ●図書館 ●庁舎

●消防署

など、いろんな施設があります。







図書館

学校

消防署

### 行政サービスとは、

公共施設を使って提供している、

みなさんの暮らしに必要なサービスのことで、

- ●戸籍などの手続き ●福祉 ●教育
- ●子育て支援 ●ごみ処理

- ●市営住宅やホールなどの管理・運営

などをいいます。







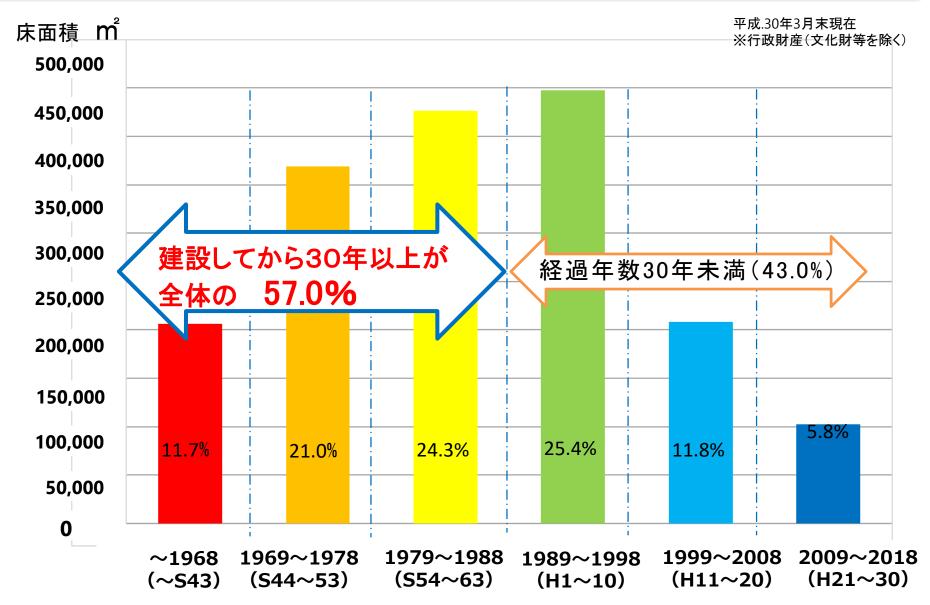


- 1 公共施設が古くなっている
- 2 人口減少・少子高齢化が進んでいる

3 人口減少なのに、施設が多いまま

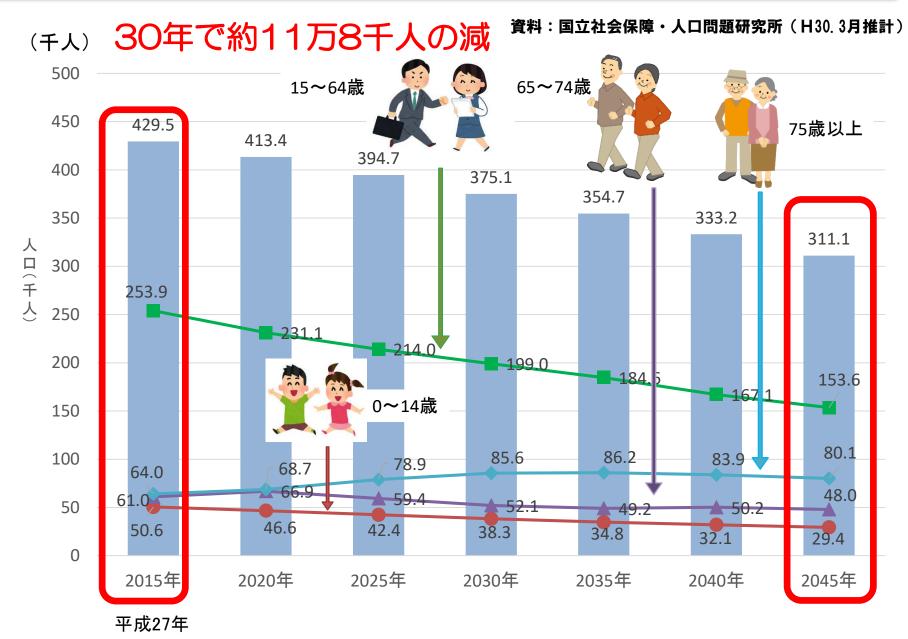


### 1.公共施設が古くなっている <年度ごとの公共施設の建設量>

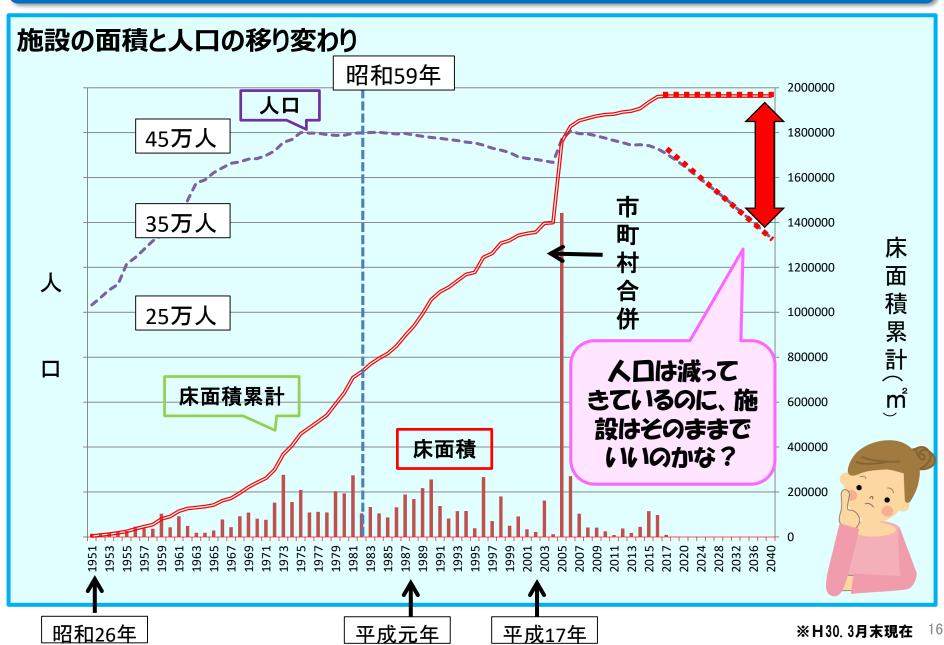


建築年 14

### 2. 人口減少・少子高齢化が進んでいる



### 3. 人口減少なのに、施設が多いまま



### 人口減少



公共施設の 利用者の減少

なのに

公共施設の 量の増大

### 少子高龄化



医療・介護など福祉にあてる予算の増大

なのに

古くなった公共施設の修理に費用がかかる



どうしたらいいのだろう?



### 「今、できること」



に取り組むことが大切



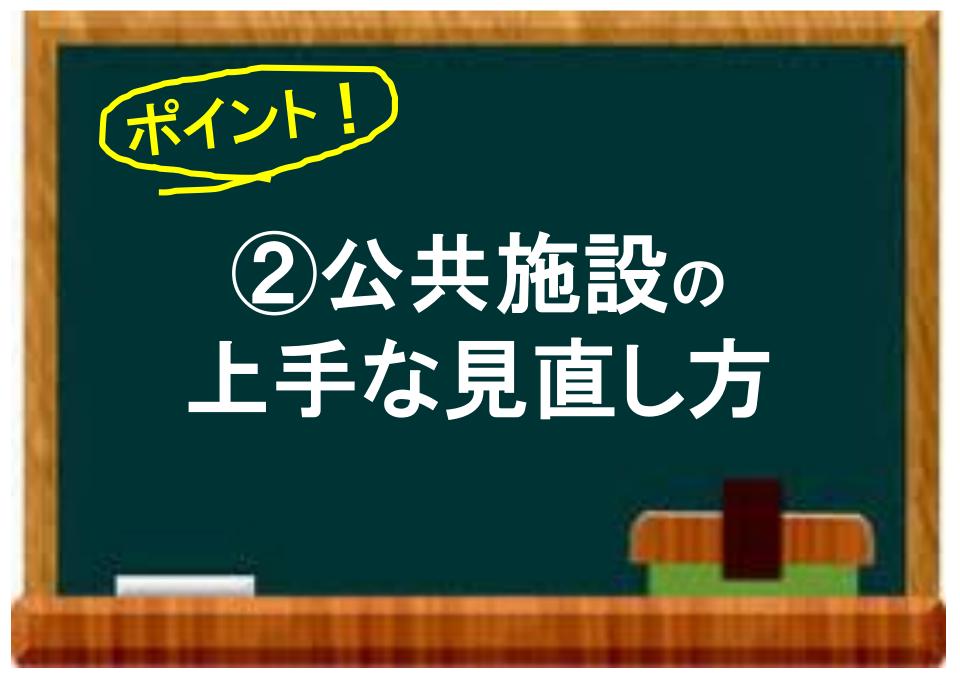
~ 「暮らしやすいまち」であり続ける



次世代の自由度を上げる



次世代に選択の余地を残す



#### 取組事例①

#### ~野母崎樺島地区公民館~ H28.4移転



旧公民館



新公民館(旧樺島保育所)



旧お遊戯室が講堂に!



(当時:築42年)

バリアフリーでない (3階建て)

(エレベーターなし)

•駐車場4台分



・耐震性あり

(当時:築22年)

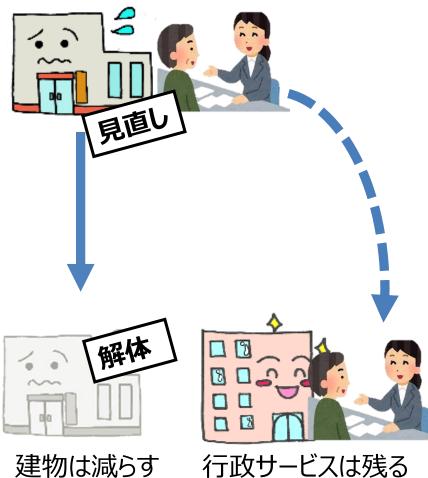
バリアフリー対応 (平屋建て)

(平屋建て) (スロープ設置)

·駐車場14台分

### 施設を見直すこと

行政サービスを なくすこと



## 見直す時に大切にしていることは…



### 見直す時に大切にしていること

### 次のような視点で見直しを考えます







使っていない 部屋はないか



がリアフリーに対応しているか



同じような 使われかたを している建物が ないか



修理などに 費用が掛かりす ぎていないか



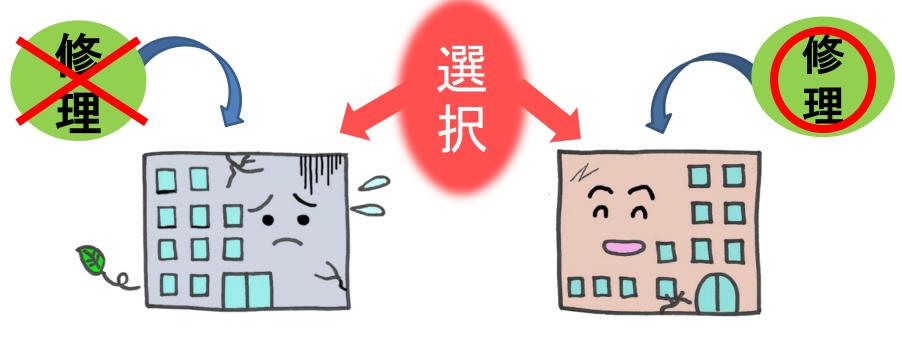
### 大きく

### 3つの手法があります



#### 手法1

#### 施設を選んで、使い続ける施設はしつかり管理!



廃止予定の施設

使い続ける施設



廃止予定なのに 修理をするのは、 もったいないものね! 安全で安心して 利用できる施設管理 に努めます

### 手法2

### ゆずりあいと 工夫



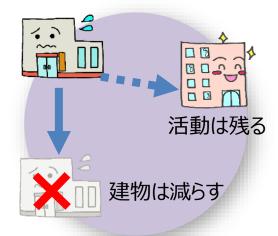
●いっしょに使う●



●時間をやりくり●



●片づける●



●建物が少なくなる●



●活動は減らない●



●交流が活発に●

#### 手法3

### 新たな財源を確保する

◇使っていない土地や建物を売ったり、貸したりする。





す 使っていない土地や建物を有効活用します!



◇民間企業との連携・協力を積極的に行う。

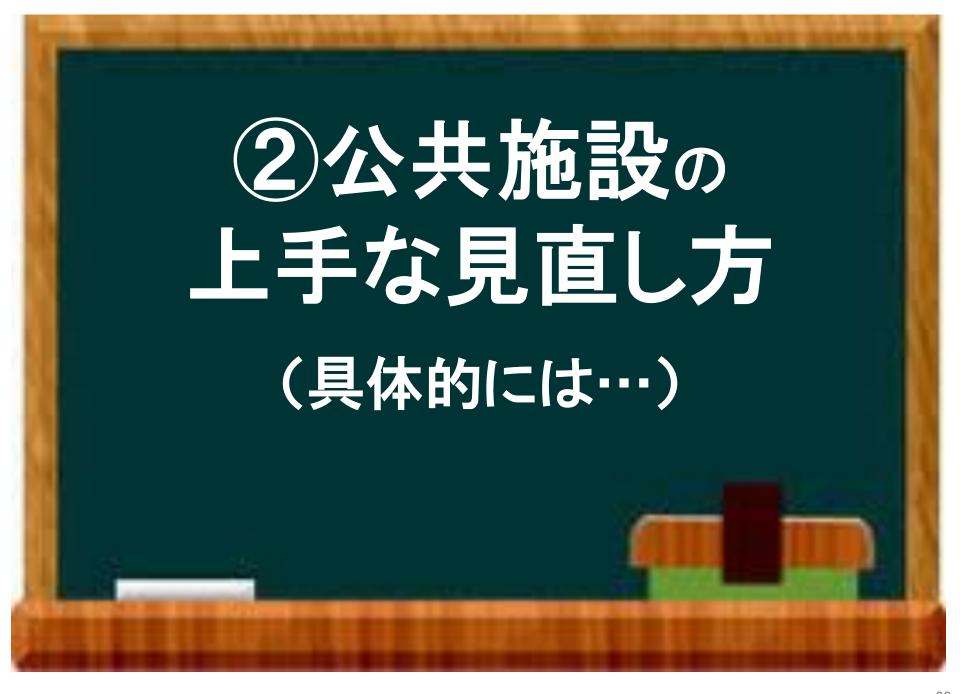




行政



ア知恵を出し合って、行政サービスの充実につなげます!



### (1)主な施設利用者や

### 施設の特性を考えて見直します

2地区ごとに見直します



#### ① 主な施設利用者や施設の特性を考えて配置

市域全体

身近な場所でなくても いいが市内で受けたい サービス

- 市役所本庁
- 夜間急患センター
- ホール施設など

複数地区

少し遠い場所で公共 交通などを利用して 受けられるサービス

• 市民センターなど

地区



日常的に行動する範囲の中で受けられるサービス

最も身近な所で受けられる サービス

- 小中学校
- 地域センター
- ふれあいセンターなど
- \* 地区により、民間サービスが及んでいない範囲をカバーするために 特定の地区に配置する施設もあります(離島部の診療所など)

### ②地区ごとに見直します

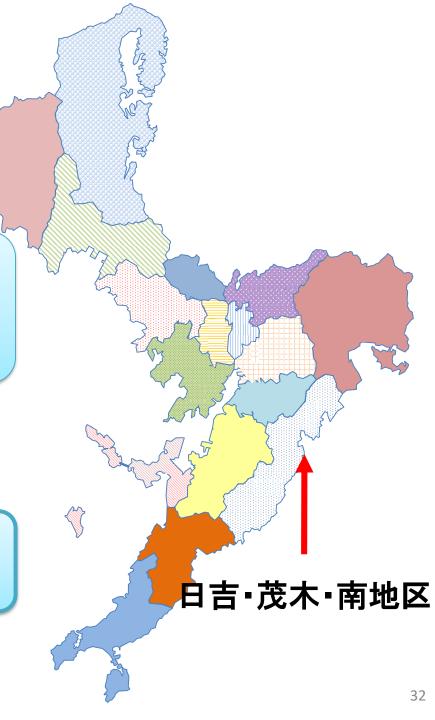


地域にはそれぞれ特徴があるため、 地域の実情、くらしの視点で公共施設の 見直しを行います



- ◇地形・交通網から範囲を検討
- ◇人口規模の状況などを考慮

### 市内を17地区に設定



地区に住んでいるからこそ いるからこそ 暮らしが楽しく なるような アイデア



地区の 将来像

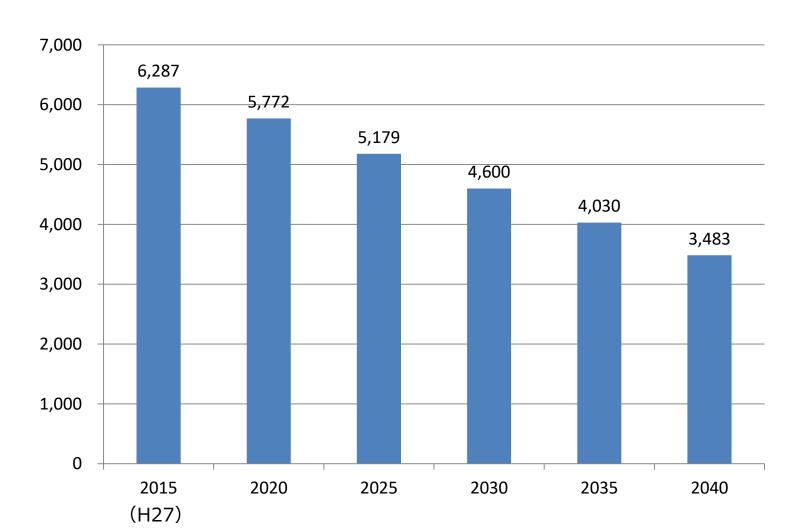
対話で出たご意見などを参考にさせていただき、 地区別計画をとりまとめていきます。

### 日吉・茂木・南地区の現状

#### 1 日吉・茂木・南地区の将来推計人口

### 人口は30年で2分の1に

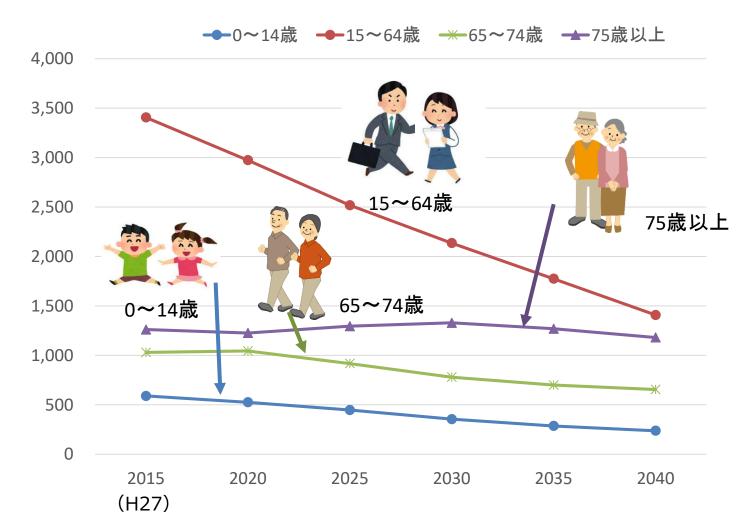
### 【日吉·茂木·南地区】



#### 1 日吉・茂木・南地区の将来推計人口

#### 高齢者の割合は増え、働く世代の割合は減少

### 【 日吉·茂木·南地区 】



#### 2 日吉・茂木・南地区の公共施設



### テーブルの模造紙をご覧ください。



#### 3 日吉・茂木・南地区の公共施設



# 日吉・茂木・南地区の公共施設

# 市民利用型施設

# (市民の皆さんが普段の生活の中 で利用する施設)

#### 日吉自然の家



築年数

築2年

利用者数

20,260人/年間

#### 体験の森



築年数

築24年

利用者数

20,644人/年間

# コミュニティ施設



茂木地区公民館



老人福祉センターわかな荘

#### 『コミュニティ活動施設』について

#### コミュニティ活動とは?



地域の皆さんが気軽に集まり、身近に行う様々な活動を「コミュニティ活動」と呼んでいます。

#### 『コミュニティ活動施設』について

#### コミュニティ活動に使える施設



利用対象 18歳未満

児童館(遊戯室)



利用対象制限なし

ふれあいセンター(研修室)



利用対象60歳以上

使い方はどれも

地域の身近な活動の場



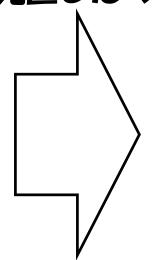


#### 『コミュニティ活動施設』について

#### 使い方を見直す効果

















多世代交流ができる

集まりに使える



地域活動の 場が増える

### 茂木地区公民館



築年数

築37年

利用者数

12,487人/年間

### 老人福祉センターわかな荘



築年数

築40年

利用者数

10,368人/年間

#### 小学校







#### 日吉小学校

築年数 築33年

児童数

25人

茂木小学校

築年数 築45年

児童数

147人

南小学校

築年数

築45年

児童数

10人

#### 中学校







日吉中学校

築44年

生徒数

築年数

15人

茂木中学校

築年数 築48年

生徒数

81人

南中学校

築年数

築45年

生徒数

18人

#### 放課後児童クラス



築年数

築45年

利用者数

※平成28年度実績

564人/年間

# 都市基盤·產業基盤施設

(都市のさまざまな活動を 支える基盤となる施設 ・産業の振興を図るための施設)

### 茂木港船客待合所



築年数

築38年

利用者数

14,178人/年間

# 市営住宅



築年数

築33~32年

入居戸数

58戸

### クルマエビ幼稚仔保育場



経過年数

40年

# 公用施設

(行政事務執行のための施設)

### 茂木地域センター



築年数

築37年

#### 中央消防署茂木出張所



築年数

築37年

# 公園施設

#### 街区公園

# 日吉・茂木・南地区には 10か所





施設を造ってきた、 施設を使ってきた、 わたしたちが"今" 見直すことが大切

