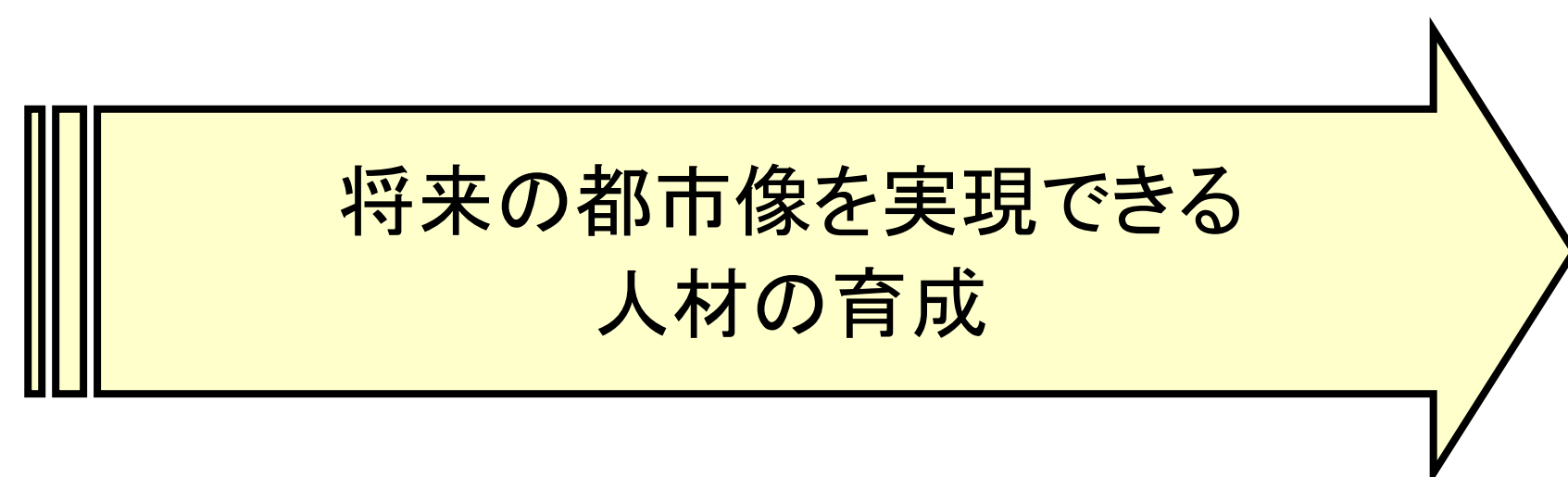
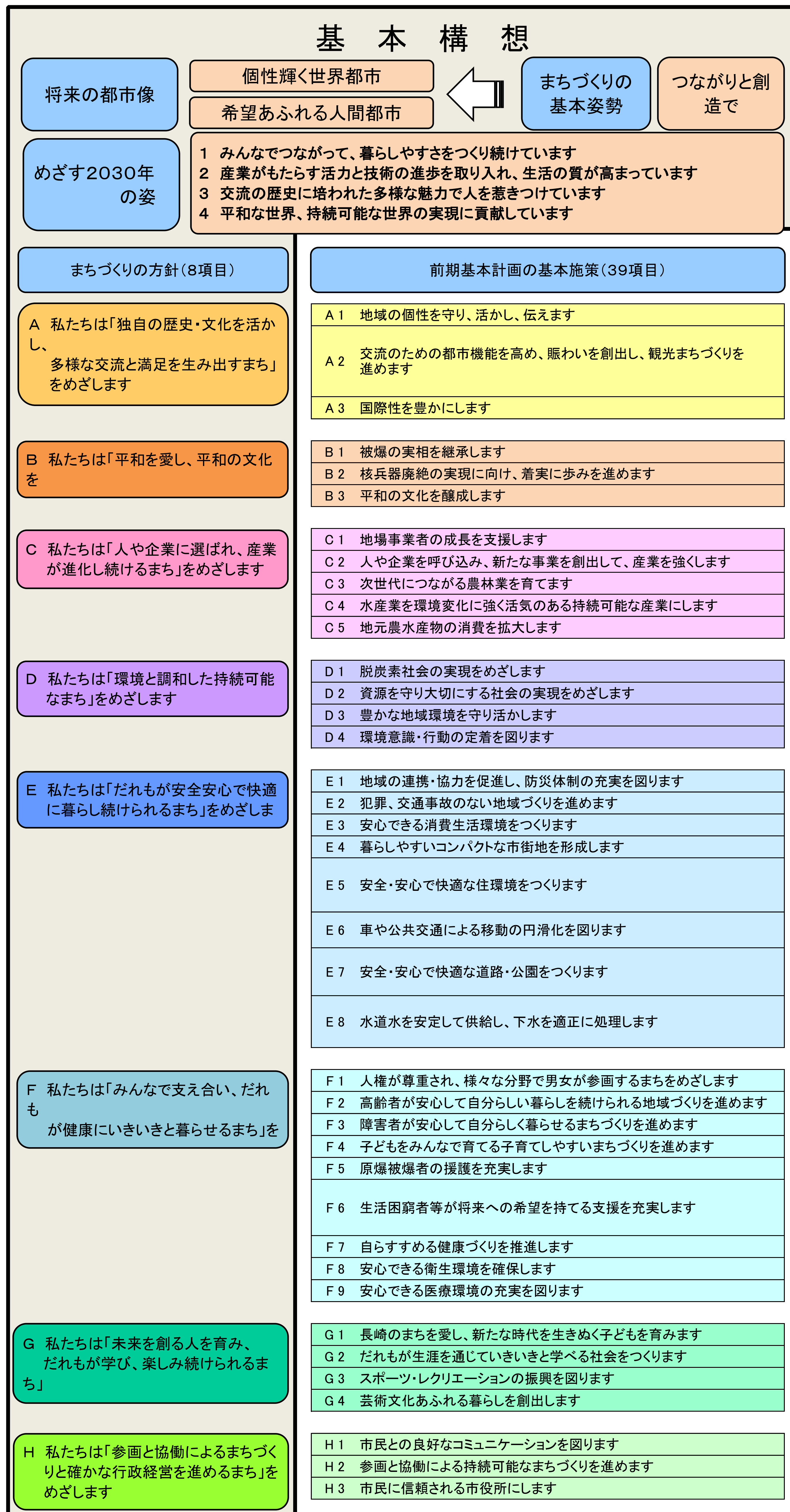


長崎市第五次総合計画・前期基本計画(令和4年度～7年度)



- 第五次総合計画における主なひとづくりの要素
- ※1 歴史・文化遺産に対する意識啓発(A1)
世界遺産をはじめとする長崎の歴史文化等の国内外への発信(A1)
国際交流と多文化共生の推進(A3)
小・中学生の時期から異文化に対する関心・理解を深めるための機会の設定
国際的に活躍できる人材の育成(A3)
 - 被爆の実相に関する正しい理解と平和の意識の醸成(B1)
次世代への被爆継承の推進・担い手の育成(B1、B3)
新たな被爆継承手法の推進(B1)
学校現場における平和教育の推進(B1)
平和をアピールできる人材の育成(B2、B3)
 - 健康づくりの推進、食育等による食習慣の確立(C5)
長崎ならではの食材や食文化に対する意識の醸成(C5)
 - 環境意識の醸成(D4)
 - 市民防災リーダーの養成(E1)
地域防災力の向上と自主防災組織の活性化(E1)
防犯・交通安全意識の啓発(E2)
消費者教育の推進(E3)
 - 人権啓発の推進(F1)
男女共同参画に関する意識啓発(F1)
子どもの健康の保持増進(F4)
子育て支援の充実(F4)
子どもやその家庭の生活実態の把握と貧困対策の総合的な推進
 - ※2 健康づくりの推進、食育等による食習慣の確立(F7)
健全な食習慣、運動習慣の定着の推進
 - ※3 確かな学力の向上、健やかな心と体の育成(G1)
Society5.0時代を生きるために必要な力となる情報活用能力の育成、読書活動の推進
健やかな心と体の育成(G1)
・人権教育の推進
・道徳教育の推進
英語教育・国際理解教育の充実(G1)
学校現場における平和教育の推進(G1)
平和をアピールできる人材の育成(G1)
 - ※4 キャリア教育の充実(G1)
子どもたちが体験する場、体験したことを生かしたりするキャリア教育の場の充実
 - ※5 学校行事と地域行事の連携(G1)
幼保小、小中連携による教育の充実(G1)
生涯を通じた学びの場と機会の充実(G2)
人材を活用した地域の活性化(G2)
スポーツ・レクリエーションの振興(G3)
芸術文化に触れる機会の創出(G4)
 - ※6 協働に対する理解の促進と意識の醸成(H2)
 - ※7 地域の担い手の育成(H2)

グループピング(集約)

